



การประชุมทางวิชาการ

# มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 64

The 64<sup>th</sup> Kasetsart University Annual Conference

17-19 มีนาคม 2569 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

“บูรณาการนวัตกรรมและสังคม: ก้าวสู่นาคตที่ชาญฉลาดและยั่งยืน”  
“Bridging Innovation and Society: Toward a Smart and Sustainable Future”

## บทคัดย่อ เล่มที่ 3 Book of Abstracts NO. 3 EDUCATION HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

- สาขาศึกษาศาสตร์ (Education)
- สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (Economics and Business Administration)
- สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Humanities and Social Sciences)







ความสมบูรณ์ของการเสนอผลงาน  
ในการประชุมทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 64  
ประกอบด้วย หนังสือรับรองการมาเสนอผลงาน  
และการได้ตีพิมพ์ลงในเอกสารบทความย่อ

สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

E-mail: [kuannualconf@gmail.com](mailto:kuannualconf@gmail.com)

Website: <https://annualconference.ku.ac.th>,

<https://www3.rdi.ku.ac.th>



# บทคัดย่อ

การประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 63

Book of Abstracts of the 64<sup>th</sup> Kasetsart University Annual Conference

17-19 มีนาคม 2569 (March 4-6, 2026)

## เล่มที่ 3

สาขาศึกษาศาสตร์ (Subject: Education)

สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

(Subject: Economics and Business Administration)

สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(Subject: Humanities and Social Sciences)

### จัดโดย (Organized by)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University)

### ร่วมกับ (in cooperation with)

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(Ministry of Education, Science, Research and Innovation)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (Ministry of Agriculture and Cooperatives)

กระทรวงศึกษาธิการ (Ministry of Education)

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (Ministry of Natural Resource and Environment)

กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Ministry of Digital Economy and Society)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(Thailand Science Research and Innovation)

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (National Research Council of Thailand)

เครือข่ายวิจัยประชานิยม (Prachacheun Research Network)

## คำนำ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้จัดการประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ และเครือข่ายวิจัย “ประชาชื่น” รวมถึงสมาคมวิชาชีพต่างๆ จัดให้มีการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 64 ระหว่างวันที่ 17-19 มีนาคม พ.ศ. 2569 ภายใต้หัวข้อ “บูรณาการนวัตกรรมและสังคม: ก้าวสู่นาคตที่ชาญฉลาดและยั่งยืน (Bridging Innovation and Society: Toward a Smart and Sustainable Future)” เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักวิชาการและคณาจารย์จากสาขาต่างๆ นำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และความชำนาญ ระหว่างนักวิชาการ คณาจารย์ของภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือทางการวิจัยและยังเปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้แสดงผลงานทางวิชาการ โดยความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ดังกล่าว ยังได้ถ่ายทอด เผยแพร่สู่สาธารณชน อันจะนำมาซึ่งความกินดี อยู่ดี และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การนำเสนอผลงานวิชาการประกอบด้วยภาคบรรยายจำนวน จำนวน 119 เรื่อง และภาคโปสเตอร์ จำนวน 58 เรื่อง รวม 177 เรื่อง แบ่งออกเป็น 13 สาขา ได้แก่ สาขาพืช สาขาสัตว์ สาขาสัตวแพทยศาสตร์ สาขาประมง สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสารฉบับนี้เป็นบทคัดย่อ เล่มที่ 3 ซึ่งรวบรวมผลงานวิจัยภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ของ สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขา เพื่อนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 64

ในนามของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประชุมทางวิชาการมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 64 ขอขอบคุณ นักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ที่ได้นำผลงานมาเสนอ และผู้ที่สนใจเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในครั้งนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกฝ่ายที่สละเวลา แรงกาย แรงใจและความคิด ร่วมมือกันจัดเตรียมการประชุม จนทำให้การประชุมทางวิชาการครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(ดร.ดำรงศรี ศรีพระราม)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ประธานคณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 64

## สารบัญ

### สาขาศึกษาศาสตร์ (Oral Presentation)

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน   | หน้า |
|-------|-----------|---|------|
| 1     | 42        | การพัฒนาทักษะการปฏิบัติโดยใช้หนังสือแบบเรียน เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้พื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร กรพิสุทธิ กันทเสน, อังคณา ชันตรีจิตรานนท์                                       | 2    |
| 2     | 44        | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนประเทศสิงคโปร์<br>ธีรพล พากเพียรกิจ, นันทน์ภัส ชะฎาจิตร, น้ำทิพย์ สุโพธิ์ภาค, สุภาภรณ์ ภูดี, วรณวิศา สืบนุสรณ์ คล้ายจำแลง, ฌมรัตน์ ศิริภาพ                             | 3    |
| 3     | 145       | แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานร่วมกับการค้นหาข้อเท็จจริง การค้นหาปัญหา และการค้นหาคำตอบ ในการพัฒนาการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>ธนากร ห้วยหงษ์ทอง, เอกรัตน์ ทานาค                 | 4    |
| 4     | 154       | การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาชีววิทยาด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์<br>ศศิชล ธารมรรค, เอกรัตน์ ทานาค, วชิรญาณ์ ธงอาสา                          | 5    |
| 5     | 180       | การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา โดยการสอนแบบ Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนยะลา<br>ณัฐลักษณ์ อีสสระ                              | 6    |
| 6     | 181       | การพัฒนาชุดการทดลองฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ร่วมกับแอปพลิเคชัน Phythox เพื่อส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4<br>จารุวรรณ เลื่อนแก้ว, วิทศน์ ผักเจริญผล | 7    |

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน  | หน้า |
|-------|-----------|--|------|
| 7     | 213       | Lifelong learning culture of older adults in Bangkok, Thailand:<br>Contemporary trends and social dynamics.<br>Araya Saengkhaoa, Prachuab Tongsrib | 8    |

### สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ (Oral Presentation)

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน  | หน้า |
|-------|-----------|--|------|
| 1     | 50        | การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของสวนสัตว์เปิดเขาเขียว<br>กรณีศึกษา ฮิปโปโปเตมัสแคระ<br>ณอริตา พุฒสุด, ชมพูนุช นันทจิต  | 10   |
| 2     | 88        | ผลของการระบาดใหญ่โควิด 19 ที่มีต่อรายจ่ายเพื่อการบริโภค<br>เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบ: กรณีของไทย<br>อุ๋นกัง แซ่ลิ้ม, โสมสกาเว เพชรานนท์   | 11   |
| 3     | 142       | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการกักกัน กรณีศึกษาสมาชิกสหกรณ์<br>ออมทรัพย์ในจังหวัดชลบุรี<br>ภัทรพงษ์ ศิริรักษ์, ภูมิฐาน รังคกุลนุวัฒน์   | 12   |
| 4     | 151       | Geopolitical impacts to the Southern economic growth: India<br>and Thailand<br>Saksit Budsayaplakorn, Thana Sompornserm  | 13   |
| 5     | 37        | Perception on brand image, consumer behaviors and product<br>quality affecting consumers purchasing decisions of Skechers<br>footwear in Thailand<br>Khin Nyein Chan, Nisit Manotungvorapun      | 14   |
| 6     | 46        | ผลกระทบของคุณลักษณะผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อ<br>ความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางผ่านแอปพลิเคชัน<br>ติ๊กต็อกของผู้บริโภคในประเทศไทย<br>ชนานันท์ พลเยี่ยม, อาริรัตน์ ปานศุภวัชร | 15   |

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน   | หน้า |
|-------|-----------|---|------|
| 7     | 47        | Stakeholders analysis and key risk factors for spent fuel and nuclear waste management for Small Modular Reactor (SMR) power plant in Thailand<br><u>Cheema Soralump, Polwat Lerskullawat</u> | 16   |
| 8     | 60        | Entrepreneurial capability and innovative performance:<br>The moderating role of science park services<br><u>Tam Tanjaya, Chadaporn Sahai</u>   | 17   |
| 9     | 139       | ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการซื้อขายหุ้นผ่านโมบายแอปพลิเคชันไดม์ (Dime)<br><u>ศุภกมล เจริญสุข, จิโรจน์ บุรณศิริ</u>  | 18   |
| 10    | 225       | A study of employee attitude towards organizational learning and intention to stay resulted from establishment of national telecom company limited<br><u>Chutinon Putthiwani</u>              | 19   |

### สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Oral Presentation)

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน   | หน้า |
|-------|-----------|---|------|
| 1     | 147       | แรงจูงใจและคุณค่าของการปฏิบัติธรรม: กรณีศึกษาผู้ปฏิบัติธรรมย่านคลองหลวง<br><u>ณัฐนันท์ สิทธิพรวรกุล, แพรวา สายทอง, จนิสตา สิทธิสารวัฒน์ชัย, กนกวรรณ น้อยวิมล, ชัชชญา พิชวิวัฒน์กุล, กนกวรรณ พวงประยงค์</u>  | 21   |
| 2     | 148       | อิทธิพลของลักษณะนิสัยการฟังเพลง พฤติกรรมการติดยาเสพติด มีเดียสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง ที่มีผลต่อความเครียดทางการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา<br><u>จนิสตา เจือจันทร์, วรินรำไพ กังสดาร, ภูริตา สุรกุลกวิน, พีรดา กัลยกร, ปัญพิชา เนติสารยามากร, แอลิลดา กัลยกร, ชยวิภา ศิริพันธ์ศักดิ์</u> | 22   |

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน  | หน้า |
|-------|-----------|--|------|
| 3     | 150       | ความสุขและองค์ประกอบที่ส่งเสริมความสุขในการทำงาน<br>อาสาสมัครของเยาวชนจิตอาสา<br>ชยพล สิตะโยธิน, ภัทราวดี คงจันทร์, วรกมล ภู่อุวรรณ,<br>โยศิตา วารีพัฒน์, อรปรียา อัมพร, วารินทร์ พรหมมาศ,<br>กนกวรา พวงประยงค์  | 23   |
| 4     | 201       | อิทธิพลของความเข้มข้นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ การเห็น<br>คุณค่าในตนเอง การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเวลากลางคืน และแรง<br>กดดันจากเพื่อน ที่มีต่อความกลัวการพลาดโอกาส ของนักเรียน<br>ระดับมัธยมศึกษา<br>ภวริศา ขนอนเวช, ปัญฑารีย์ ภัทรจรัสอนันต์,<br>พรทิพย์พา วงษ์สุวรรณ, ณัฐิดา ฤกษ์รักดี, ชยวิภู ศิริพันธ์ศักดิ์                        | 24   |
| 5     | 189       | Integrated innovation capability factors influencing the work<br>performance effectiveness of academic support staff in Thai<br>Higher Education Institutions<br>Surapong Pokao, Khotchatrai Charoensuk, Charin Kesorn   | 25   |
| 6     | 198       | The influence of social anxiety, leisure activities,<br>discrimination and nostalgia on companionship among Thai<br>High School Students<br>Chadasa Chinwattanachot, Nutthanidcha Jirarojwong,<br>Sipran Kashemsanta Na Ayudhaya,<br>Warayupatchara Kulkarineetham, Wanpassorn Kosanvit,<br>Rawiya Samrittijamorn, Chayawat Siripantasak | 26   |
| 7     | 200       | The influence of mind-wandering, daytime napping, and<br>caffeine consumption on creativity among high school<br>students<br>Phassawit Chuntanom, Thanyaphat Khamracha,<br>Thanyarat Chaophawilai, Jirath Jirajaruwong,<br>Chayawat Siripantasak   | 27   |

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน   | หน้า |
|-------|-----------|---|------|
| 8     | 71        | กลไกการควบคุมและผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อกระบวนการแรงงานของพนักงานคอลเซ็นเตอร์ในธุรกิจธนาคารพาณิชย์ประเทศไทย<br><u>ปรัชญาทวี ตรีปัญญา</u>                                   | 28   |
| 9     | 159       | การศึกษาความพึงพอใจการเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 5 ดาวของนักท่องเที่ยวชาวไทยในเขตสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร<br><u>นิรมล ขวาของ, ดนุพล แสงนาค</u>                                     | 29   |
| 10    | 184       | ความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม และการรู้เท่าทันสื่อโฆษณาบุหรี่ไฟฟ้าของนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร<br><u>สิริวิมล เทพหัสติน, สุเทพ เดชะชีพ, รจนา พิงสุข, นฤวรรณ รักสกุล</u>            | 30   |
| 11    | 195       | การวิเคราะห์บทบัญญัติรัฐธรรมนูญว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกรัฐมนตรี: การเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2560<br><u>สิทธิโชค เลี้ยวรักษา, ลดาวัลย์ ไขคำ</u> | 31   |
| 12    | 196       | กลยุทธ์การพัฒนาการค้าชายแดนไทย-เมียนมาในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน<br><u>ศักดิ์ศ แสงฉาย</u>   | 32   |
| 13    | 92        | ปรัชญาการดูแลสุขภาพองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของชีวิต<br><u>งามตา ธานันท์สุตร</u>  | 33   |
| 14    | 141       | เนื้อหาทลวิธีการใช้ภาษาของป้ายคติธรรมบนต้นไม้ในวัดจังหวัดร้อยเอ็ด<br><u>ชัชวาล สงด้วง, ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ</u>  | 34   |
| 15    | 227       | คุณภาพชีวิตของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br><u>ฉัตรพร วิชิตนาค</u>  | 35   |

## สาขาศึกษาศาสตร์ (Poster Presentation)

| ลำดับ | รหัสผลงาน | ชื่อผลงาน   | หน้า |
|-------|-----------|---|------|
| 56    | 103       | ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ของ<br>นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีว<br>การแพทย์ (นานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ<br>แห่งหนึ่ง<br>ปรารธนา เทศสมบุญ, นาถธิดา เทียนประเสริฐ, สุชาวดี แยกดำ,<br>แพรวรุ่ง ชัยยัง | 37   |
| 57    | 133       | การพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม<br>การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อร่วมสมัยสำหรับ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4<br>ศิริพิม ศักดิ์บุญยศเวต, จิราภรณ์ กาแก้ว, วรณวิสา ศิริจันทร์ทะพันธุ์                                     | 38   |
| 58    | 134       | การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ที่เน้น<br>สถานการณ์เป็นฐาน<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>เจนจิรา สำคัญยิ่ง, จิราภรณ์ กาแก้ว, ชัญญุรักษ์ โนนสว่าง   | 39   |

สาขาศึกษาศาสตร์  
(Subject: Education)

---

ภาคบรรยาย  
(Oral Presentation)

## การพัฒนาทักษะการปฏิบัติโดยใช้หนังสือแบบเรียน เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้พื้นฐาน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ กรุงเทพมหานคร

The development of practical skills by Basic Fruit and Vegetable Carving Textbook for high school student at Chanhunbamphen School, Bangkok

กรพิสุทธิ กันทเสน\*, อังคณา ชันตรีจิตรานนท์

Kornpisut Kantasen\*, Angkhana Khantreejitranon

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: kornpisut.ka@ku.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้หนังสือแบบเรียน เรื่อง การแกะสลักผักและผลไม้พื้นฐาน ที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ด้วยวิธีการเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียน และเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินคุณภาพหนังสือแบบเรียน และแบบประเมินทักษะการปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ร้อยละ  $t$ -test Dependent และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า หนังสือแบบเรียนมีคุณภาพในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยของทักษะการปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้หลังเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยทักษะการปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

**คำสำคัญ:** ทักษะการปฏิบัติ, หนังสือแบบเรียน, การแกะสลักผักและผลไม้

### Abstract

The objective of this research was to investigate the use of the textbook Basic Vegetable and Fruit Carving and its effectiveness in developing the practical Skills of Grade 9 students at Chanhunbamphen School, under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2, Office of the Basic Education Commission (OBEC), Ministry of Education. The participants were 30 students enrolled in the first semester of the 2025 academic year, selected through purposive sampling from one classroom. Data were collected using a textbook quality assessment form and a practical skills assessment form. The data were analyzed using mean, percentage, dependent  $t$ -test, and content analysis. The results revealed that the textbook demonstrated a high level of quality. Moreover, the students' performance skills in vegetable and fruit carving after the intervention were significantly higher than their pre-intervention scores at the .001 level.

**Keywords:** fruit and vegetable carving, practical skills, textbooks

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนประเทศสิงคโปร์

### Factors influencing students' proactive mathematics study behaviour in Singapore

ธีรพล ปากเพียรกิจ, นันทน์ภัส ชะฎาจิตร, นันทิพย์ สุโพธิ์ภาค, สุภาภรณ์ ภูติ,  
วรรณวิศา สืบนุสรณ์ คล้ายจำแลง, ถมรัตน์ ศิริภาพ\*

Teerapon Pakpiankij, Nannaphat Chadajit, Namthip Suphopak, Supaporn Pudee,  
Wanwisa Suebnusorn Klaijumlang, Thomrat Siriparp\*

สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Division of Educational Administration, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail: thomrat@gmail.com

#### บทคัดย่อ

แม้การเรียนรู้เชิงรุกจะถูกยกย่องว่าเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 แต่กลไกเชิงสาเหตุที่ส่งผ่านจากบทบาทของครูไปยังพฤติกรรมของผู้เรียนในบริบทประเทศที่มีผลสัมฤทธิ์สูงอย่างสิงคโปร์ยังไม่ได้รับการอธิบายที่ชัดเจนนัก การวิจัยนี้จึงวิเคราะห์ข้อมูลทุติยภูมิจากฐานข้อมูล PISA 2022 มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ตรวจสอบความตรงของโมเดลพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกทางคณิตศาสตร์ และ (2) วิเคราะห์อิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนสิงคโปร์ 6,546 คน จาก 165 โรงเรียน ผลการวิจัยจากการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างเชิงเส้น พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ( $\chi^2(7, N = 6,546) = 14.03, p > .05, CFI = 0.999, TLI = 0.997, RMSEA = 0.01, SRMR = 0.01$ ) การกระตุ้นทางการรู้คิดของครูคณิตศาสตร์มีอิทธิพลเชิงบวกทั้งทางตรง ( $\beta = .30$ ) และทางอ้อม ( $\beta = .08$ ) ส่วนการให้ความรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์มีอิทธิพลทางตรง ( $\beta = .07$ ) และทางอ้อม ( $\beta = .11$ ) โมเดลวิจัยสามารถอธิบายความแปรปรวนของความเชื่อมั่นในตนเองทางคณิตศาสตร์ได้ร้อยละ 19 และพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกทางคณิตศาสตร์ได้ร้อยละ 31 สรุปได้ว่าการกระตุ้นทางการรู้คิดของครูคณิตศาสตร์และการให้ความรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนสิงคโปร์

**คำสำคัญ:** การกระตุ้นทางการรู้คิด, การให้ความรู้ในเนื้อหาคณิตศาสตร์, ความเชื่อมั่นในตนเองทางคณิตศาสตร์, พฤติกรรมการเรียนรู้เชิงรุกทางคณิตศาสตร์

#### Abstract

Despite the acclaim of active learning as a cornerstone of 21st-century skill development, there is still a lack of clarity regarding the causal pathways from teaching practices to student engagement in high-performing educational systems such as Singapore. This study employed secondary data from the PISA 2022 database to (1) examine the validity of a model of proactive mathematics learning behaviour and (2) analyse the direct and indirect effects of key factors influencing this behaviour. The sample consisted of 6,546 students from 165 schools in Singapore. The results from Structural Equation Modeling (SEM) analysis showed that the proposed model demonstrated a good fit with the empirical data ( $\chi^2(7, N = 6,546) = 14.03, p > .05, CFI = 0.999, TLI = 0.997, RMSEA = 0.01, SRMR = 0.01$ ). Cognitive activation by mathematics teachers exerted both direct ( $\beta = .30$ ) and indirect ( $\beta = .08$ ) positive effects on proactive mathematics learning behaviour. Exposure to mathematics content also demonstrated positive direct ( $\beta = .07$ ) and indirect ( $\beta = .11$ ) effects. The model accounted for 19 percent of the variance in mathematics self-efficacy and 31 percent of the variance in proactive mathematics learning behaviour. The findings suggest that both teacher cognitive activation and exposure to mathematics content instruction serve as critical determinants of proactive mathematics learning behaviour among students in Singapore.

**Keywords:** cognitive activation, exposure to mathematics content, mathematics self-efficacy, proactive mathematics learning behaviour

## แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานร่วมกับการค้นหาข้อเท็จจริง การค้นหาปัญหา และการค้นหาคำตอบ ในการพัฒนาการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Good practices for context-based learning combined with fact finding, problem identification, and solution seeking to develop Grade 6 students' creative problem-solving

**ธนากร ห้วยหงษ์ทอง\***, เอกรัตน์ ทานาค

**Thanakorn Huaihongthong\***, Akarat Tanak

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Science Education Division, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: thanakorn.huai@ku.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานร่วมกับการค้นหาข้อเท็จจริง การค้นหาปัญหา และการค้นหาคำตอบ ในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กลุ่มที่ศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบประเมินใบกิจกรรมและบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย ผลการวิจัยพบว่าแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานร่วมกับการค้นหาข้อเท็จจริง การค้นหาปัญหา และการค้นหาคำตอบ ได้แก่ (1) การให้นักเรียนออกสำรวจพื้นที่จริงเพื่อเก็บข้อมูล และบันทึกสิ่งที่พบ ช่วยให้นักเรียนรู้สึกเชื่อมโยงกับปัญหาในบริบทนั้นอย่างแท้จริง และช่วยส่งเสริมการทำความเข้าใจกับความท้าทาย (2) การให้นักเรียนวางแผนการแก้ปัญหาโดยดูตัวอย่างหลายแบบ ควบคู่กับ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม ส่งเสริมให้เกิดความหลากหลายของต้นแบบและความหลากหลายของมุมมองในกลุ่ม และ (3) การให้ผู้เรียนวางแผนเป็นขั้นตอนและทดสอบความเป็นไปได้ของแนวคิด ส่งเสริมให้อิเดียของผู้เรียนกลายเป็นวิธีแก้ปัญหาที่สามารถนำไปใช้จริง

**คำสำคัญ:** การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์, การค้นหาปัญหา, การจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน

### Abstract

This classroom action research aimed to identify good practices in context-based learning integrated with fact-finding, problem-finding, and solution-finding processes to develop students' creative problem-solving skills. The participants were 40 sixth-grade students from a school under the Office of the Higher Education Commission, Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation. Data were collected through activity assessment forms and teacher reflection logs. Data were qualitatively analyzed using inductive content analysis. The findings revealed three good practices: (1) engaging students in field exploration to collect and record observations enabled them to connect with real-world contextual problems genuinely and enhanced their understanding of the challenges; (2) guiding students to plan solutions by examining multiple examples along with group discussions promoted diversity in prototype development and broadened perspectives within the group; and (3) requiring students to formulate step-by-step plans and test the feasibility of their ideas facilitated the transformation of students' ideas into practical and applicable problem-solving approaches.

**Keywords:** context-based learning, creative problem-solving, problem finding

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในรายวิชาชีววิทยาด้วยการจัดการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกับภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์  
Developing Grade 11 students' creativity in biology through creative problem – Solving learning combined with science films

ศศิชล ธารมรรค<sup>a,\*</sup>, เอกรัตน์ ทานาค<sup>a</sup>, วชิรญาณ ธงอาสา<sup>b</sup>

Sasichon Tharamak<sup>a,\*</sup>, Akarat Tanak<sup>a</sup>, Wachiryah Thong-asa<sup>b</sup>

<sup>a</sup>สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

<sup>b</sup>ภาควิชาสัตววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

<sup>a</sup>Science Education Division, Faculty of Education, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

<sup>b</sup>Department of Zoology, Faculty of Science, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: sasichon.th@ku.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (CPS) ร่วมกับการใช้ภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์ ในรายวิชาชีววิทยา กลุ่มที่ศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 40 คน ดำเนินการจัดการเรียนรู้ 3 แผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ ระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบหมุนเวียนเลือด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกับภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์ และแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ตามกรอบของ PISA ซึ่งประเมิน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การสร้างแนวคิดที่หลากหลาย การสร้างแนวคิดที่สร้างสรรค์ และการประเมินและพัฒนาแนวคิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เกณฑ์ที่พัฒนาจากกรอบการประเมินความคิดสร้างสรรค์ของ PISA จัดระดับสมรรถนะเป็น 3 ระดับ และนำเสนอผลเป็นความถี่ และร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้ดังกล่าวส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนได้ โดยเฉพาะด้านการประเมินและพัฒนาแนวคิดซึ่งแสดงพัฒนาการเด่นชัดที่สุด รองลงมาคือการสร้างแนวคิดที่สร้างสรรค์ ขณะที่การสร้างแนวคิดที่หลากหลายมีความผันแปรตามลักษณะของโจทย์การเรียนรู้

**คำสำคัญ:** การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์, ความคิดสร้างสรรค์, ชีววิทยา, ภาพยนตร์เชิงวิทยาศาสตร์

### Abstract

This classroom action research aimed to examine the development of students' creativity through the implementation of Creative Problem Solving integrated with science fiction films in a biology course. The participants were 40 upper secondary students. The instructional intervention consisted of three lesson plans covering the digestive system, the respiratory system, and the circulatory system. The research instruments included Creative Problem-Solving lesson plans integrated with science fiction films and a creativity assessment based on the PISA framework, which evaluates three components: generating diverse ideas, generating creative ideas, and evaluating and improving ideas. Data were analyzed using scoring criteria developed from the PISA creative thinking framework. Students' performance was classified into three competency levels, and the results were reported using frequencies and percentages. The findings indicate that the instructional approach effectively enhanced students' creativity, with the most pronounced development observed in evaluating and improving ideas, followed by generating creative ideas, while generating diverse ideas varied according to the characteristics of the learning tasks.

**Keywords:** biology, creativity, creative problem solving, science fiction films

## การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา โดยการสอนแบบ Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนยะลา

Developing creative thinking and problem-solving skills through the Creativity-Based Learning Model: A course on 21st-Century Learning Skills Development for Associate Degree Students at Yala Community College

**ณัฐลักษณ์ อิศสระ**

**Nattaluck Issara**

ภาควิชา/ศูนย์วิจัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต วิทยาลัยชุมชนยะลา ยะลา 95000

Department Research and lifelong learning, Yala Community College, Yala 95000, Thailand

E-mail address: nattaluck.ycc@g.swu.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action research) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา โดยการสอนแบบ Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาตรี วิทยาลัยชุมชนยะลา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโมเดลการสอน Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อโมเดลการสอน Creativity Based Learning Model กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรอนุปริญญาตรี วิทยาลัยชุมชนยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 32 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 16 คน กับกลุ่มควบคุม จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณภาพของโมเดลการสอน Creativity Based Learning Model แบบวัดทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test dependent ผลการวิจัย พบว่า (1) โมเดลการสอน Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน เท่ากับ 80.18/83.96 คือ โมเดลการสอนทำให้นักศึกษาเกิดกระบวนการในการเรียนรู้ ร้อยละ 80.18 และมีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้หรือประสิทธิภาพของบทเรียนในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา ร้อยละ 83.96 และค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7390 แสดงว่า ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 73.90 (2) ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา โดยใช้โมเดลการสอน Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่า นักศึกษากลุ่มทดลอง มีทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา หลังเรียนเท่ากับ 25.19 และนักศึกษากลุ่มควบคุม ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา หลังเรียนเท่ากับ 13.44 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน แสดงว่า คะแนนทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา หลังเรียนของนักศึกษากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโมเดลการสอน Creativity Based Learning Model รายวิชาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาตรี วิทยาลัยชุมชนยะลา พบว่า ความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.97 โดยระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ ข้อที่ 1 วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับวิชาที่เรียน และระดับคุณภาพต่ำสุด คือ ข้อที่ 10 ความพึงพอใจในภาพรวม

**คำสำคัญ:** ทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา, โมเดลการสอน, การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### Abstract

This research, "Developing Creative Thinking and Problem-Solving Skills through Creativity-Based Learning Model in the 21st Century Learning Skills Development Course for Associate Degree Students at Yala Community College," aims to develop an effective Creativity-Based Learning Model for the 21st Century Learning Skills Development course, meeting the 80/80 standard, to compare creative thinking and problem-solving skills, and to study student satisfaction with the Creativity-Based Learning Model. The sample group consisted of 32 second-year students in the Community Public Health Associate Degree program at Yala Community College. The research instruments included lesson plans, a Creativity-Based Learning Model quality assessment form, a creative thinking and problem-solving skills test, and a student satisfaction survey. Data were analyzed using statistical methods including percentage, mean, standard deviation, dependent t-test, and one-way ANOVA. The research findings revealed that: (1) The Creativity Based Learning Model for the 21st Century Learning Skills Development course was highly effective, exceeding the standard criteria of 80.18/83.96. This means the teaching model resulted in an 80.18 percent learning process for students and an 83.96 percent learning effectiveness or lesson effectiveness in changing student behavior. The effectiveness index was 0.7390, indicating a 73.90 percent increase in student knowledge. (2) A comparison of creative thinking and problem-solving skills using the Creativity Based Learning Model in the 21st Century Learning Skills Development course showed that the experimental group had a post-test score of 25.19, while the control group had a post-test score of 13.44, out of a possible 30 points. This indicates a significant difference in post-test scores between the experimental and control groups in creative thinking and problem-solving skills. There were statistically significant differences at the .05 level, (3) Students were satisfied with the Creativity Based Learning Model for the 21st Century Learning Skills Development course for associate degree students at Yala Community College. The overall satisfaction level was high, with a mean of 3.97. The highest level of satisfaction was with item 1, : Diverse teaching methods appropriate to the subject," and the lowest level of satisfaction was with item 10, "Overall satisfaction."

การพัฒนาชุดการทดลองฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ร่วมกับ แอปพลิเคชัน Phyphox เพื่อส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

Development of Physics Experimental Kit on Newton's Second Law of Motion by Using Microcontroller with Phyphox Application to Promote Physics Conceptual Understanding for K-grade10 Students

จรรววรรณ เลื่อนแก้ว<sup>a</sup>, วิทศน์ ฝักเจริญผล<sup>b,\*</sup>

Jaruwan Luankaew<sup>a</sup>, Witat Fakcharoenphol<sup>b,\*</sup>

<sup>a</sup>หลักสูตรนวัตกรรมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นครปฐม 73140

<sup>b</sup>คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นครปฐม 73140

<sup>a</sup>Educational Innovation, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

<sup>b</sup>Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: feduwtf@ku.ac.th

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการทดลองฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ร่วมกับแอปพลิเคชัน Phyphox ที่พัฒนาขึ้น ที่ส่งผลต่อความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน และความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 37 คน ทำการเก็บข้อมูลจากแบบวัดความเข้าใจแนวคิดทางฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยก่อนและหลังใช้ชุดทดลอง จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดการทดลองฟิสิกส์ เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน โดยใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ร่วมกับแอปพลิเคชัน Phyphox สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้มีค่ารวมเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.83, SD = 0.44$ ) ดังนั้นชุดการทดลองฟิสิกส์นี้ มีประสิทธิภาพสมควรต่อการนำไปใช้

**คำสำคัญ:** ชุดการทดลองฟิสิกส์, กฎการเคลื่อนที่ข้อที่สองของนิวตัน, ไมโครคอนโทรลเลอร์

### Abstract

This research aimed to study the effect of using a physics experiment kit on the Newton's second law of motion, utilizing a microcontroller in conjunction with Phyphox application, on the conceptual understanding of Newton's second law of motion and the satisfaction of 37 10th-grade students with the learning experience. Data was collected using a pre- and post-test consisting of 20 multiple-choice questions to measure conceptual understanding of the Newton's second law of motion, as well as a student satisfaction questionnaire. The results showed that the students' academic achievement after the learning activity using the physics experiment kit on Newton's second law of motion, utilizing a microcontroller in conjunction with the Phyphox application, was significantly higher ( $t(36) = 12.29, p < .05$ ). Furthermore, the students' satisfaction with the learning experience had an average satisfaction level at the highest level ( $\bar{x} = 4.83, SD = 0.44$ ). Therefore, this physics experiment kit is effective and suitable for implementation.

**Keywords:** microcontroller, Newton's second law of motion, physics experiment kit

## Lifelong learning culture of older adults in Bangkok, Thailand: Contemporary trends and social dynamics

Araya Saengkhao\*, Prachuab Tongsri

Department of Lifelong Education, Faculty of Education, Srinakharinwirot University, Bangkok 10110, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: araya.saengkhao@g.swu.ac.th

### Abstract

Thailand's rapid transition toward a super-aged society has heightened the importance of lifelong learning as a key mechanism for sustaining social participation, adaptability, and quality of life among older adults. As the country's largest metropolitan area, Bangkok offers a wide range of learning opportunities while simultaneously reflecting socio-economic and digital inequalities that shape older adults' learning engagement. This academic article aims to analyze the lifelong learning culture of older adults in Bangkok through a synthesis of international frameworks, policy documents, and scholarly literature. The analysis is informed by perspectives from UNESCO and the OECD, as well as theoretical approaches related to learning culture, social capital, digital inclusion, and active aging. The article examines contemporary trends and social dynamics that influence participation in lifelong learning within an urban context. The findings suggest that lifelong learning among older adults in Bangkok is increasingly characterized by informal, community-based, and digitally mediated learning practices. However, persistent challenges—including digital inequality, spatial disparities, and uneven access to learning resources—continue to limit inclusive participation. The article concludes by emphasizing the need to develop inclusive urban learning ecosystems and age-friendly policies to strengthen lifelong learning culture and enhance the well-being of older adults in metropolitan settings.

**Keywords:** learning culture, lifelong learning, older adults

สาขาเศรษฐศาสตร์และ  
บริหารธุรกิจ

(Subject: Economics and  
Business Administration)

---

ภาคบรรยาย  
(Oral Presentation)

## การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของสวนสัตว์เปิดเขาเขียว กรณีศึกษา ฮิปโปโปเตมัสแคระ Economic valuation of Khao Kheow Open Zoo: A case study of Pygmy hippopotamus

ณอริตา พุฒสุต\*, ชมพูนุช นันทจิต

Choerita Phutsud\*, Chompunuch Nantajit

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร 10240

Faculty of Economics, Ramkhamhaeng University, Bangkok 10240, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: choerita.ph@gmail.com

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของการท่องเที่ยวสวนสัตว์เปิดเขาเขียว กรณีศึกษา ฮิปโปโปเตมัสแคระ เก็บข้อมูลจากนักท่องเที่ยวชาวไทย จำนวน 426 คน ที่เยี่ยมชมสวนสัตว์ในระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568 วิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการท่องเที่ยวโดยใช้วิธีการประเมินต้นทุนการเดินทางแบบรายบุคคล (ITCM) และวิเคราะห์มูลค่าการอนุรักษ์ที่นักท่องเที่ยวให้ ด้วยวิธีประเมินมูลค่าแบบสมมติ (CVM) ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 31–40 ปี รายได้ 15,000–25,000 บาทต่อเดือน ส่วนใหญ่เดินทางมาเกี่ยวกับครอบครัวโดยรถยนต์ส่วนบุคคล การท่องเที่ยวมีจุดประสงค์หลักเพื่อการพักผ่อน นักท่องเที่ยวมีทัศนคติเชิงบวกต่อการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่า โดยให้คะแนนความชอบในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เฉลี่ย 8.87 จาก 10 ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายต่อคนในการเดินทางมาท่องเที่ยวเฉลี่ย 2,424.49 บาทต่อครั้ง นักท่องเที่ยวได้รับส่วนเกินผู้บริโภคประมาณ 9,800 บาทต่อคนต่อปี คิดเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจประมาณ 14.35 พันล้านบาทต่อปี การวิเคราะห์พบว่านักท่องเที่ยวมีความเต็มใจจ่ายเพื่อการอนุรักษ์ฮิปโปโปเตมัสแคระเฉลี่ยอยู่ที่ 90.439 บาทต่อคนต่อปี คิดเป็นมูลค่ารวมประมาณ 132.40 ล้านบาทต่อปี

**คำสำคัญ:** การประเมินต้นทุนการเดินทาง, การประเมินมูลค่าการอนุรักษ์, ฮิปโปโปเตมัสแคระ

### Abstract

This study aims to evaluate the economic value of tourism at Khao Kheow Open Zoo, focusing on the pygmy hippopotamus as a case study. Data were collected from 426 Thai tourists who visited the zoo between July 2024 and June 2025. The economic value of tourism was analyzed using the Individual Travel Cost Method (ITCM), while the conservation value perceived by tourists was assessed using the Contingent Valuation Method (CVM). The results show that most respondents were female, aged 31–40 years, with a monthly income of 15,000–25,000 baht. Most tourists traveled with their families by private car, and leisure was the primary purpose of their visit. Tourists demonstrated positive attitudes toward wildlife conservation, with an average ecotourism preference score of 8.87 out of 10. The average travel expenditure per person per visit was 2,424.49 baht. The estimated consumer surplus was approximately 9,800 baht per person per year, representing an economic value of about 14.35 billion baht annually. Furthermore, tourists' average willingness to pay (WTP) for pygmy hippopotamus conservation was 90.439 baht per person per year, equivalent to a total value of approximately 132.40 million baht per year.

**Keywords:** conservation valuation, pygmy hippopotamus, travel cost method

## ผลของการระบาดใหญ่โควิด 19 ที่มีต่อรายจ่ายเพื่อการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบ: กรณีของไทย

The Impact of the COVID-19 pandemic on alcohol and tobacco consumption:

A case of Thailand

อُنกั๋ง แซ่ลิม\*, โสมสกาอ เพชรานนท์

Aunkung Saelim\*, Somskaow Phetcharanonda

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Department of Economics, Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: fecoakl@ku.ac.th

### บทคัดย่อ

การระบาดไวรัสโคโรนา 19 ก่อให้เกิดความเครียดจนอาจมีต่อผลรายจ่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และผลิตภัณฑ์ยาสูบ นำมาสู่การประเมินความสัมพันธ์และผลกระทบการระบาดที่มีต่อรายจ่ายครัวเรือนไทยในสองรายการดังกล่าวด้วยวิธี Difference-in-Difference เปรียบเทียบรายจ่ายในสองรายการก่อนและหลังการระบาด ข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติแบบจำลองรายจ่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มี 3 แบบจำลอง คือ รายจ่ายแอลกอฮอล์รวม รายจ่ายแอลกอฮอล์บริโภคในบ้านและนอกบ้าน ทุกแบบจำลองย่อยรายจ่ายแอลกอฮอล์พบความแตกต่างทั้งก่อนและหลังการระบาดอย่างมีนัยสำคัญ แต่แบบจำลองรายจ่ายยาสูบกลับไม่พบความแตกต่าง ข้อเสนอแนะควรมีแผนดูแลสุขภาพจิตของประชาชนในช่วงวิกฤตพร้อมทั้งติดตามและประเมินผล

**คำสำคัญ:** ประเทศไทย, รายจ่ายเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และผลิตภัณฑ์ยาสูบ, ไวรัสโคโรนา 19

### Abstract

The Corona19 Virus pandemic caused more of people stresses so that they might respond to those stresses by consuming more of alcohol beverages and tobacco products. This study tried to evaluate the relationship and impacts of the latest pandemic to Thai household expenditure of two types of products by the Difference-in-Difference method to compare those expenditures before and after pandemic period. Data supported by the National Statistic Office. The model of alcohol beverage expenditure consists of 3 sub-models: total expenditure, expenditure in-home and expenditure outside home. All sub-models found significantly differences of alcohol beverage expenditure before and after pandemic period; whereas the model of tobacco products expenditure did not find any difference. There should be psychological plan to take care people during the crisis including monitoring and evaluating processes.

**Keywords:** alcohol beverage and tobacco product expenditure, Thailand, Virus Colona 19

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการก่อหนี้ กรณีศึกษาสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ในจังหวัดชลบุรี

Factors influencing borrowing behavior: A case study of savings cooperative members in Chon Buri Province

ภัทรพงษ์ ศิริรักษ์\*, ภูมิฐาน รังคกุลนุวัฒน์

Pattarapong Sirilux\*, Poomthan Rangkulnuwat

ภาควิชาสหกรณ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 10900

Department of Cooperative Economics, Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: pattarapong.sir@ku.ac.th

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการก่อหนี้ของสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ในจังหวัดชลบุรี โดยใช้ทฤษฎีการวางแผนพฤติกรรม (Theory of Planned Behavior: TPB) เป็นกรอบแนวคิดหลัก เก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์จำนวน 550 คน และวิเคราะห์ด้วยแบบจำลองสมการเชิงโครงสร้างโดยวิธี Partial Least Squares (PLS-SEM) ผลการศึกษาพบว่าทัศนคติการก่อหนี้ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง และการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมการก่อหนี้ ส่งผลอย่างมีนัยสำคัญต่อความตั้งใจในการก่อหนี้ ซึ่งความตั้งใจดังกล่าวเป็นปัจจัยหลักที่นำไปสู่พฤติกรรมการก่อหนี้จริง นอกจากนี้ อายุ รายได้ และสถานภาพสมรส ยังสะท้อนความแตกต่างของการตัดสินใจทางการเงินอย่างมีนัยสำคัญ ผลการวิจัยยืนยันความเหมาะสมของกรอบแนวคิด TPB ในการอธิบายพฤติกรรมการก่อหนี้ และชี้ให้เห็นว่าสหกรณ์ออมทรัพย์ควรให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างการรับรู้ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมของสมาชิก ผ่านการพัฒนาความรู้ทางการเงินและการบูรณาการมิติด้านพฤติกรรมในการพิจารณาสินเชื่อ เพื่อสนับสนุนนโยบายสินเชื่อที่มีความรับผิดชอบและการบริหารความเสี่ยงอย่างยั่งยืน

**คำสำคัญ:** ชลบุรี, พฤติกรรมการก่อหนี้, สมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์

### Abstract

This study examines the factors influencing borrowing behavior among savings cooperative members in Chon Buri Province, using the Theory of Planned Behavior (TPB) as the main conceptual framework. Data were collected from 550 cooperative members and analyzed using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). The results show that attitudes toward borrowing, subjective norms, and perceived behavioral control significantly affect borrowing intention, which in turn serves as the primary determinant of actual borrowing behavior. Demographic factors, including age, income, and marital status, also reflect significant differences in financial decision-making. The findings confirm the suitability of the TPB framework for explaining borrowing behavior and suggest that savings cooperatives should emphasize strengthening members perceived behavioral control through financial literacy development and the integration of behavioral considerations into credit assessment, in order to promote responsible credit policies and sustainable risk management.

**Keywords:** Borrowing behavior, Chon Buri, Savings cooperative members

## Geopolitical impacts to the Southern economic growth: Evidence from India and Thailand

Saksit Budsayaplakorn\*, Thana Sompornserm

Department of Economics, Faculty of Economics, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. Email address: saksit.b@ku.th

### Abstract

Geopolitical conflicts and trade wars between economics superpowers create a wide range of economic and social impacts in both of the Northern and Southern countries. Our hypothesis states that the current geopolitical conflicts among the United States and China may benefits some of the Southern countries that remain neutral if the country has flexible policy in response to global context. An extension of the North–South growth model describes the changes in economic structure with the possibility of different growth rates among various countries. The empirical evidences in this research reject the null hypothesis that geopolitical conflicts and intense competition in technological development and international trade among the Norths may benefit some countries in the South such as India and Thailand. It is because geopolitical risk factor does not have any significant effect on economic growth in all pairwise model. However, the empirical evidences obtained from the random effect model reveal that both Thai economy and India economy can gain benefits when both countries trade with the United States. Our results also reveal that the import of ICT products from the United States can increase the growth rate in both India and Thailand. Moreover, the growth of Chinese investment is a significant factor driven economic growth in Thailand, but not in India.

**Keywords:** the north-south model, economic growth, geopolitics

## Perception on brand image, consumer behaviors and product quality affecting consumers purchasing decisions of Skechers footwear in Thailand

Khin Nyein Chan\*, Nisit Manotungvorapun

Department of Business Administration, Faculty of Business Administration, Bangkok University, Pathum Thani 12120, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: khinnyein.chan@bumail.net

### Abstract

This study aimed to explore perceptions on brand image, consumer behaviors and product quality affecting consumers purchasing decisions of Skechers footwear in Thailand. Quantitative research was used for the collection of the data for this research. A total of 400 responses were collected through snowball sampling which include 216 females and 184 males. Online questionnaires were sent out to the respondents which comprises multiple choice questions for demographics data and used a 5-point Likert scale for questions regarding both independent and dependent variables. The data analysis methods used were descriptive statistics and multiple linear regression analysis. The results showed that brand image, consumer behavior, and product quality supported three hypotheses, confirming a positive relationship with consumer's purchasing decisions of Skechers footwear at the 0.05 level of statistical significance.

**Keywords:** brand image, consumer behaviors, consumers purchasing decisions, product quality, skechers

## ผลกระทบของคุณลักษณะผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคมออนไลน์ที่มีต่อความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางผ่านแอปพลิเคชันติ๊กต็อกของผู้บริโภคในประเทศไทย

Effect of social media influencer characteristics on purchase intention for cosmetic products via TikTok Application among consumers in Thailand

ชนานันท์ พลเยี่ยม\*, อารีรัตน์ ปานศุภวัชร

Chananan Phonyiam\*, Areerat Pansuppawatt

ภาควิชานวัตกรรมการจัดการการตลาดสมัยใหม่ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาสารคาม 44150  
Department of Innovation in Marketing Management, Faculty of Accounting and Management, Mahasarakham University, Mahasarakham 44150, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: 66010956002@msu.ac.th

### บทคัดย่อ

การตลาดดิจิทัลให้ความสำคัญกับบทบาทของผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคมออนไลน์ในการส่งผลต่อความตั้งใจซื้อของผู้บริโภค งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคมออนไลน์ที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางผ่านแอปพลิเคชันติ๊กต็อกของผู้บริโภคในประเทศไทย โดยเก็บข้อมูลจากผู้บริโภคจำนวน 400 คน และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติการวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณและการถดถอยพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะด้านความไว้วางใจ ความดึงดูด และความเหมือนกับกลุ่มเป้าหมายมีความสัมพันธ์และส่งผลเชิงบวกต่อความตั้งใจซื้อผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการและแบรนด์เครื่องสำอางเลือกใช้ผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสม และวางแผนการสื่อสารการตลาดบนแอปพลิเคชันติ๊กต็อกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อกระตุ้นความตั้งใจซื้อและเพิ่มความสามารถแข่งขันทางธุรกิจในตลาดดิจิทัล

**คำสำคัญ:** ความตั้งใจซื้อ, คุณลักษณะผู้ทรงอิทธิพลทางสื่อสังคมออนไลน์, ติ๊กต็อก, ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

### Abstract

Digital marketing emphasizes the role of social media influencers in shaping consumers' purchase intentions. This study aims to examine the characteristics of social media influencers that affect consumers' purchase intentions toward cosmetic products on the TikTok application in Thailand. Data were collected from 400 consumers and analyzed using multiple correlation analysis and multiple regression analysis. The findings reveal that trustworthiness, attractiveness, and similarity to the target audience have significant positive relationships with purchase intention. The results provide practical implications for entrepreneurs and cosmetic brands in selecting appropriate social media influencers and designing effective marketing communication strategies on TikTok to enhance purchase intention and strengthen competitiveness in the digital market.

**Keywords:** characteristics of social media influencers, cosmetic products, purchase intention, TikTok

## Stakeholders analysis and key risk factors for spent fuel and nuclear waste management for Small Modular Reactor (SMR) power plant in Thailand

Cheema Soralump<sup>a,\*</sup>, Polwat Lerskullawat<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Graduate School, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

<sup>b</sup> Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\* Corresponding author. E-mail address: cheema.c@ku.th

### Abstract

Thailand's consideration of Small Modular Reactors (SMRs) under the PDP 2025–2037 requires a clear understanding of spent fuel and radioactive waste management risks, particularly as the country functions as a back-end nuclear nation. This study assesses key stakeholders and risk factors across four stages of the SMR back-end cycle using ISO 31000:2018 and IAEA Safety Standards. A qualitative likelihood–consequence framework was applied to 21 identified risks, supported by stakeholder mapping aligned with the IAEA Milestones Approach. Results indicate that technical risks are generally low to medium, reflecting passive safety features of SMRs, low global incident frequencies, and established international standards for transport and storage. In contrast, financial, policy, and social risks represent the primary constraints to Thailand's readiness. High-risk issues include long-term storage liabilities, the absence of a national disposal strategy, fragmented institutional responsibilities, and historically low public acceptance, the latter classified as the only Extreme risk. Most risks fall within the medium tier, particularly those related to regulatory uncertainty, future repository planning, transport preparedness, and inter-agency coordination. The study recommends establishing a national radioactive waste management fund, strengthening regulatory coherence, enhancing technical capacity, and promoting continuous community engagement and transparent environmental reporting.

**Keywords:** energy policy and public acceptance, nuclear waste risk assessment, small modular reactor (SMR), spent fuel management, stakeholder analysis

## Entrepreneurial capability and innovative performance: The moderating role of science park services

Tam Tanjaya<sup>a,\*</sup>, Chadaporn Sahai<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Digital Marketing program, School of Business Administration, Bangkok University, Pathum Thani 12120, Thailand

<sup>b</sup> Technology Management and Innopreneurship program, Graduate School, Chulalongkorn University, Bangkok 10330, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: tam.t@bu.ac.th

### Abstract

Science parks play a crucial role in supporting small enterprises and startups, particularly in developing countries like Thailand, which often face resource and innovation constraints. This study investigates the factors influencing the innovative performance of entrepreneurs and tenants in Thailand's science parks. This quantitative research utilized a survey design, collecting data from 113 entrepreneurs and tenants in Thailand's science parks, analyzed using stepwise multiple regression and moderation analysis, employing the Hayes Process Macro in SPSS. The findings reveal that three key entrepreneurial capabilities significantly predict innovative performance: self-motivation and achievement orientation, leadership and management skills, and proactive learning and analytical abilities. Drive and self-achievement were identified as the most significant predictor. The primary innovative outcome expected by these entrepreneurs is technological development. Furthermore, the study confirms the vital role of science park services. Business support services, such as entrepreneurial skill development and business planning consultations, were found to play a significant moderating role in enhancing the relationship between entrepreneurial capabilities and innovative performance. Innovative performance stems from the combined influence of individual entrepreneurial capabilities and ecosystem-level support. Integrating these factors clarifies how innovation emerges in developing-country science parks and informs the design of more effective policies and support programs.

**Keywords:** entrepreneur, entrepreneurial capability, innovative performance, service input, science Park

## ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการซื้อขายหุ้นผ่านโมบายแอปพลิเคชันไดม์ (Dime) A study of factors affecting satisfaction in stock trading via mobile application: Dime

ศุกล เจริญสุข\*, จิโรจน์ บุรณศิริ

Sukol Charoensuk\*, Jiroj Buranasiri

ภาควิชาการบริหารนวัตกรรมและเทคโนโลยี วิทยาลัยนวัตกรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ 10200

Department of Innovation and Technology Management, College of Innovation, Thammasat University,  
Bangkok 10200, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: sshutz@gmail.com

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการใช้งานโมบายแอปพลิเคชันไดม์ (Dime) และศึกษาพฤติกรรมการใช้งานของผู้ลงทุนในแอปพลิเคชันดังกล่าวในการซื้อขายหุ้น ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างผู้ใช้งานจำนวน 400 ราย และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ ผลการศึกษาพบว่าผู้ใช้งานหลักส่วนใหญ่เป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ช่วงอายุ 20-30 ปี มีพฤติกรรมการเข้าใช้งานความถี่สูง 2-4 ครั้งต่อวัน โดยมีมูลค่าการซื้อขายเฉลี่ยต่อวันต่ำกว่า 50,000 บาท ในด้านระดับความพึงพอใจ พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08) โดยปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงสุดคือ การรับรู้ว่าเป็นการใช้งานง่าย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28) สำหรับผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยด้านคุณภาพของข้อมูล คุณภาพของระบบ การรับรู้ว่าเป็นการใช้งานง่าย และความไว้วางใจ ส่งผลเชิงบวกต่อความพึงพอใจในการใช้งานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคุณภาพของระบบมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจสูงสุด ( $\beta = 0.293$ ) รองลงมาคือการรับรู้ว่าเป็นการใช้งานง่าย ( $\beta = 0.240$ ) ความไว้วางใจ ( $\beta = 0.212$ ) และคุณภาพของข้อมูล ( $\beta = 0.180$ ) ตามลำดับ ในขณะที่คุณภาพของการบริการไม่มีผลต่อความพึงพอใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อผู้พัฒนาแอปพลิเคชันในการมุ่งเน้นพัฒนาประสิทธิภาพของระบบเพื่อรักษาฐานผู้ใช้งาน สำหรับการวิจัยในอนาคตควรขยายการเก็บข้อมูลไปยังกลุ่มผู้ใช้งานหนัก (Heavy Users) และศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยเชิงพฤติกรรมระหว่างกลุ่มช่วงอายุที่หลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ครอบคลุมบริบทของผู้ใช้งานแอปพลิเคชันทางการเงินในวงกว้างอย่างแท้จริง

**คำสำคัญ:** การซื้อขายหุ้น, ความพึงพอใจ, พฤติกรรมการใช้งาน, โมบายแอปพลิเคชันไดม์

### Abstract

This quantitative research primarily aims to investigate the factors influencing user satisfaction with the Dime mobile application and to examine the investment behavior of its users in stock trading. Data was collected via questionnaires from a sample of 400 users and analyzed using descriptive statistics and multiple regression analysis. The findings reveal that the primary user base consists of the younger generation, aged between 20 and 30 years, who demonstrate high-frequency usage of 2-4 times per day, with an average daily trading value of less than 50,000 THB. Regarding satisfaction levels, the sample reported a high overall level of satisfaction (Mean = 4.08), with "Perceived Ease of Use" receiving the highest rating (Mean = 4.28). Hypothesis testing at a 0.01 significance level indicates that Information Quality, System Quality, Perceived Ease of Use, and Trust all have a significant positive impact on user satisfaction. System Quality was found to be the most influential factor ( $\beta = 0.293$ ), followed by Perceived Ease of Use ( $\beta = 0.240$ ), Trust ( $\beta = 0.212$ ), and Information Quality ( $\beta = 0.180$ ), respectively. Conversely, Service Quality did not have a statistically significant effect on satisfaction. These results provide valuable insights for application developers to prioritise system efficiency as a means of retaining the user base. Future research should consider expanding data collection to include "Heavy Users" and conduct comparative studies across various age groups to establish a comprehensive understanding of digital financial application users within a broader context.

**Keywords:** mobile application, satisfaction, stock trading, usage behavior

## A study of employee attitude towards organizational learning and intention to stay resulted from establishment of national telecom company limited

Chutinon Putthiwani\*

Department of Business administration, Faculty of Liberal Arts and Management Science, Kasetsart University (Sakon Nakhon Campus) Sakon Nakhon 47000, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: chutinon.p@ku.th

### Abstract

This paper seeks to fill the discrepancy by exploring the research question of what effect employee attitude toward organizational learning has on the intention of staying in M&A in State owned businesses (SOEs) in emerging economy countries. Through a qualitative projective approach, 35 participants affected by the 2021 merger between TOT Company Limited and CAT Telecom in Thailand (established National Telecom Company Limited) were examined. The results show that individuals with favorable attitude toward organizational learning, namely learning climate, perceived fairness, integration mechanisms—have a favorable intention to keep with the organization, while a negative attitude towards learning has a positive association with intentions to leave. The study adds to the literature on organizational learning by showing that learning climate acts as a vital retentive mechanism in post-M&A SOE settings and has practical implications for human resource management during public industry transformations.

**Keywords:** employee attitude, intention to stay, merger and acquisition, National Telecom, organizational learning

สาขามนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์

(Subject: Humanities and  
Social Sciences)

---

ภาคบรรยาย

(Oral Presentation)

## แรงจูงใจและคุณค่าของการปฏิบัติธรรม: กรณีศึกษาผู้ปฏิบัติธรรมย่านคลองหลวง

Motivations and values of dhamma practice: A case study of practitioners in Khlong Luang

ณัฐนันท์ สิทธิพรวรกุล, แพรวา สายทอง, จนิस्ता สิทธิสารวัฒน์ชัย, กนกวรรณ น้อยวิมล,  
ชาชิตญา พิชวีวัฒน์กุล, กนกวรา พวงประยงค์\*

Nattanan Sittipornworakul, Praewa Saythong, Janista Sittisarnwattnachai, Kanokwan Noivimol,  
Chachiya Pitchwiwattanakul, Kanokwara Phuangprayong\*

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปทุมธานี 12121

Puey Ungphakorn School of Development Studies, Thammasat University, Pathum Thani, 12121

\*Corresponding author. E-mail address: kanokwara.p@psds.tu.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจและคุณค่าของการปฏิบัติธรรมของผู้ปฏิบัติธรรมในวัดแห่งหนึ่ง ย่านอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ใช้ระเบียบวิจัยแบบผสมวิธี เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก 15 คน และข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบสอบถาม 73 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาและสถิติเชิงพรรณนา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปฏิบัติธรรมส่วนใหญ่มีแรงจูงใจภายในระดับมาก โดยเฉพาะความต้องการความสงบทางใจ ความเข้าใจตนเอง การทบทวนชีวิต และการแสวงหาคคุณค่าทางศาสนา ขณะที่แรงจูงใจภายนอกอยู่ในระดับปานกลาง ด้านคุณค่าของการปฏิบัติธรรมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเด่นชัดด้านการควบคุมอารมณ์ การจัดการความเครียด การเห็นคุณค่าชีวิต ความสงบทางใจ การมีสมาธิ และการมีความสุขที่สมดุลมากขึ้น ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการปฏิบัติธรรมมีบทบาทสำคัญทั้งในฐานะพื้นที่ทางศาสนาและพื้นที่ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตและสามารถเป็นกลไกเยียวยาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำสำคัญ:** แรงจูงใจ, คุณค่า, การปฏิบัติธรรม, พุทธศาสนา

### Abstract

This study aims to examine the motivations and values of Dhamma practice among practitioners at a temple in the Khlong Luang District of Pathum Thani Province. A mixed-methods research design was employed, collecting qualitative data through in-depth interviews with 15 key informants and quantitative data from 73 questionnaire respondents. The data were analyzed using thematic content analysis and descriptive statistics. The findings indicate that most practitioners possessed a high level of intrinsic motivation, particularly the desire for inner peace, self-understanding, life reflection, and the pursuit of religious and spiritual values, while extrinsic motivation was found at a moderate level. The value of Dhamma practice was rated at the highest level, especially in terms of emotional regulation, stress management, appreciating life, mental calmness, enhanced concentration, and greater life balance. Overall, the results suggest that Buddhist practice plays an important role both as a religious space and as a source of mental well-being, serving as an effective mechanism for emotional healing and improving quality of life.

**Keywords:** buddhism, dhamma practice, motivation, value

## อิทธิพลของลักษณะนิสัยการฟังเพลง พฤติกรรมการติโตโซเชียลมีเดีย สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างที่มีผลต่อความเครียดทางการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

The influence of music listening habits, social media addiction behavior, learning environment, and interpersonal interaction on academic stress among high school students

จณิสตา เจือจันทร์\*, วรินรำไพ กังสดาร, ภูริตา สุรกุลกวิน, พีรดา กัลยกร, ปัญพิชา เนติสารยาภากร, แอลิลดา กัลยกร, ชยวัฏ ศิริพันธ์ศักดิ์

Janista Jue-chan\*, Warinrumpai Kungsadarn, Phurita Surakulkawin, Peerada Kanlayakorn,

Panphicha Netisarayaphakorn, Airlinda Kanlayakorn, Chayawat Siripantasak

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

Srinakharinwirot University Demonstration School Prasarnmit (Secondary)

\*Corresponding author. Email: jpblue423@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของลักษณะนิสัยการฟังเพลง พฤติกรรมการติโตโซเชียลมีเดีย สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง ที่มีต่อความเครียดทางการศึกษาของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 196 คน เครื่องมือวิจัยได้แก่ แบบวัดลักษณะนิสัยการฟังเพลง พฤติกรรมการติโตโซเชียลมีเดีย สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง และความเครียดทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า ลักษณะนิสัยการฟังเพลงและพฤติกรรมการติโตโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลทางบวกต่อความเครียดทางการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้มีอิทธิพลทางบวกต่อความเครียดทางการศึกษาอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้างมีอิทธิพลทางลบต่อความเครียดทางการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ:** การมีปฏิสัมพันธ์กับคนรอบข้าง, ความเครียดทางการศึกษา, พฤติกรรมการติโตโซเชียลมีเดีย, ลักษณะนิสัยการฟังเพลง, สภาพแวดล้อมการเรียนรู้

### Abstract

This correlational research mainly aimed to analyze the influence of music listening habits, social media addiction behavior, learning environment, and interpersonal interaction on academic stress among high school students. The samples consisted of 196 high school students. The research instruments included music listening habit scale, social media addiction behavior scale, learning environment scale, interpersonal relationship scale, and academic stress scale. The data were analyzed using multiple regression analysis. The results showed that music listening habits and social media addiction behavior had positive influences on academic stress with statistical significant at the .05 level, whereas the learning environment had a positive influence on academic stress with statistical insignificant at the .05 level and interpersonal relationships had a negative influence on academic stress with statistical significant at the .05 level.

**Keyword:** academic stress, interpersonal interaction, learning environment, music listening habits, social media addiction behavior

## ความสุขและองค์ประกอบที่ส่งเสริมความสุขในการทำงานอาสาสมัครของเยาวชนจิตอาสา Happiness and components promoting happiness in volunteer work among youth volunteers

ชยพล สิตะโยธิน<sup>a</sup>, ภัทราวดี คงจันทร์<sup>b</sup>, วรกมล ภูสุวรรณ์<sup>c</sup>, โยสิตา วาริพัฒน์<sup>d</sup>, อรปรียา อัมพร<sup>e</sup>,  
วารินทร์ พรหมมาศ<sup>f</sup>, กนกวรา พวงประยงค์<sup>g,\*</sup>

Chayapol Sitayotin<sup>a</sup>, Pattarawadee Khongchan<sup>b</sup>, Worakamol Phoosuwarn<sup>c</sup>, Yosita Wareepat<sup>d</sup>,  
Aonpreeya Amporn<sup>e</sup>, Varin Prommas<sup>f</sup>, Kanokwara Phuangprayong<sup>g,\*</sup>

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปทุมธานี 12121

Puey Ungphakorn School of Development Studies, Thammasat University, Pathum Thani 12121, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: kanokwara.p@psds.tu.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความสุขและองค์ประกอบที่ส่งเสริมความสุขในการทำงานอาสาสมัครของเยาวชนจิตอาสา ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี โดยสนใจศึกษากับเยาวชนอายุ 15–25 ปี ที่มีประสบการณ์ทำกิจกรรมจิตอาสา จำนวน 40 คน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนจิตอาสา มีระดับความสุขโดยรวมอยู่ในระดับสูงกว่าคนทั่วไป ความสุขที่โดดเด่นคือความรู้สึกเป็นสุขจากการช่วยเหลือผู้อื่น ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และความสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี สำหรับองค์ประกอบที่ส่งเสริมความสุข พบว่าอยู่ในระดับสูงทุกด้าน โดยเรียงลำดับความสำคัญได้แก่ การส่งเสริมทัศนคติและจิตสำนึกแห่งการให้ การพัฒนาทักษะเยาวชนจิตอาสา รูปแบบกิจกรรมจิตอาสา และการสนับสนุนจากองค์กรและสังคม ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโปรแกรมจิตอาสา และมาตรการส่งเสริมสุขภาพจิตของเยาวชนให้เหมาะสมและยั่งยืนต่อไป

**คำสำคัญ:** ความสุข สุขภาพจิต เยาวชน จิตอาสา

### Abstract

This study examined the level of happiness and the components promoting happiness in volunteer work among youth volunteers using a mixed-methods approach. The participants were 40 youths aged 15–25 with experience in volunteer activities. Data were collected through questionnaires and in-depth interviews and analyzed using descriptive statistics and content analysis. The findings showed that youth volunteers reported a higher level of happiness than the general population. Key sources of happiness included helping others, self-reliance, and positive social relationships. All components promoting happiness were rated at a high level, with the most significant being attitudes and consciousness of giving, youth skill development, volunteer activity design, and organizational and societal support. The results provide practical guidance for developing effective and sustainable youth volunteer and mental health promotion programs.

**Keywords:** Happiness, Mental Health, Youth, Volunteer

## อิทธิพลของความเข้มข้นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ การเห็นคุณค่าในตนเอง การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเวลากลางคืน และแรงกดดันจากเพื่อน ที่มีต่อความกลัวการพลาดโอกาสของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

The influence of social media usage intensity, self-esteem, nighttime social media use, and peer pressure on Fear of Missing Out (FoMO) among high school student

ภวริศา ขนอนเวช, ปัญฑารีย์ ภัทรจรัสอนันต์\*, พรทิพย์พา วงษ์สุวรรณ, ณัฐิดา ฤกษ์รักดี, ชยวัฏ ศิริพันธ์ศักดิ์

Phawarisa Khanonwet, Pantharee Pattarajarasanan\*, Pontippa Wongsuwan, Natthida Loekrakdee, Chayawat Siripantasak

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

Srinakharinwirot University Demonstration School Prasarnmit (Secondary)

\*Corresponding author. E-mail address: ppantharee18@gmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยแบบสหสัมพันธ์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อิทธิพลของความเข้มข้นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ การเห็นคุณค่าในตนเอง การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเวลากลางคืน และแรงกดดันจากเพื่อน ที่มีต่อความกลัวการพลาดโอกาสของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตัวอย่างวิจัยได้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาอายุ 12 ถึง 19 ปี จำนวน 115 คน เครื่องมือวิจัยได้แก่แบบวัดอาการวิตกกังวลต่อการพลาดโอกาส แบบวัดความเข้มข้นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง แบบวัดการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเวลากลางคืน และแบบวัดแรงกดดันจากเพื่อน การวิเคราะห์ข้อมูลหลักใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัยหลักพบว่าความเข้มข้นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ และแรงกดดันจากเพื่อน มีอิทธิพลทางบวกกับความกลัวการพลาดโอกาสอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเวลากลางคืน และการเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์ทางลบกับความกลัวการพลาดโอกาส แต่ไม่พบนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ในเวลากลางคืน, การเห็นคุณค่าในตนเอง, ความเข้มข้นในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์, แรงกดดันจากเพื่อน, ความกลัวการพลาดโอกาส

### Abstract

The purpose of this correlational research is to analyze the influence of social media usage intensity, self-esteem, nighttime social media use, and peer pressure on Fear of Missing Out (FoMO) among high school students. The research sample consisted of 115 high school students aged 12 to 19. The research instruments were social media usage intensity scale, self-esteem scale, nighttime social media use scale, peer pressure scale, and Fear of Missing Out (FoMO) scale. Data were analyzed using multiple regression analysis. The research result showed that social media usage intensity and peer pressure had significantly positive influences on Fear of Missing Out (FoMO) at .05 level, but nighttime social media use and self-esteem had insignificantly negative influences on Fear of Missing Out (FoMO) at .05 level

**Keywords:** Fear of Missing Out (FoMO), nighttime social media use, peer pressure, self-esteem, social media usage intensity

## Integrated innovation capability factors influencing the work performance effectiveness of academic support staff in Thai higher education institutions

Surapong Pokao<sup>a,\*</sup>, Khotchatrai Charoensuk<sup>a</sup>, Charin Kesorn<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Graduate School of Public Administration, National Institute of Development Administration, Bangkok 10240, Thailand

<sup>b</sup> Faculty of Humanities and Social Sciences, Nakhon Pathom Rajabhat University, Nakhon Pathom 73000, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: Surapong.p@nida.ac.th

### Abstract

This study aims to: (1) examine the level of innovation competencies among academic support personnel in higher education institutions at both organizational system and individual operational levels (2) analyze the relationship between innovation competencies and work performance effectiveness of personnel in higher education institutions (3) investigate innovation competency factors in higher education institutions that influence the performance effectiveness of academic support and teaching staff. This quantitative study employed a sample of 273 academic support personnel from Thai higher education institutions. The findings revealed that the highest correlation existed between organizational structure work systems and processes conducive to operations and the support system for knowledge creation and innovation utilization ( $r = .786$ ), reflecting that effective organizational structures significantly impact knowledge and innovation support.

**Keywords:** innovation competencies, individual operational level factors, work performance effectiveness

## Correlation and influence of social anxiety, leisure activities, discrimination and nostalgia on companionship among Thai high school students

Chadasa Chinwattanachot, Nutthanidcha Jirarojwong, Sipran Kashemsanta Na Ayudhaya,  
Warayupatchara Kulkarineetham, Wanpassorn Kosanvit, Rawiya Samrittijamorn, Chayawat Siripantasak  
Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School (Secondary), Bangkok 10110, Thailand  
\*Corresponding author. E-mail address: sipran.ka@gmail.com

### Abstract

Companionship is the enjoyment of spending time with other people. Many factors related to companionship, such as leisure activities, have a positive impact on companionship. On the other hand, some factors negatively influence companionship, such as discrimination and anxiety. The main objective of this research was to investigate the influences of social anxiety, leisure activities, discrimination, and nostalgia on companionship of students. Participants were 110 high school students who completed an online survey measuring companionship, leisure activities, discrimination, nostalgia, and social anxiety, using valid and reliable measures. Data were analyzed through multiple regressions. Main results were as follows. The model predicting companionship was significant explaining 34.5% of the variance in companionship ( $R^2 = .23$ , Adjusted  $R^2 = .27$ ,  $p < .001$ ). Social anxiety ( $\beta = -.39$ ,  $p < .001$ ) and discrimination ( $\beta = -.23$ ,  $p = .011$ ) were significant negative predictors. In contrast, leisure activities ( $\beta = .23$ ,  $p = .004$ ) were a positive associated with companionship. There was an insignificant effect of nostalgia on companionship ( $\beta = -.02$ ,  $p = .780$ ). The findings indicate that high school students who report higher levels of social anxiety and experiences of discrimination are less likely to enjoy spending time with others. In contrast, greater involvement in leisure activities is associated with higher levels of companionship. Nostalgia does not appear to have a meaningful effect on students' companionship. Taken together, this research suggests that in order to strengthen companionship among adolescents and high school students, they should be provided with positive social experiences through leisure activity and protected from factors such as social anxiety and discrimination that hinder social connection.

**Keywords:** companionship, discrimination, leisure activities, nostalgia, social anxiety, high school students

## Correlations and influence of mind-wandering, daytime napping, and caffeine consumption on creativity among high school students

Phassawit Chuntanom\*, Thanyaphat Khamracha, Thanyarat Chaophawilai, Jirath Jirajaruwong, Chayawat Siripantasak

Srinakharinwirot University Prasarnmit Demonstration School, Faculty of Education, Srinakharinwirot University, Watthana district, Bangkok 10110, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: passawich2552@gmail.com

### Abstract

Creativity plays a crucial role in learning and enhancing students' academic development. However, studies about factors influencing creativity remain limited and should be further explored. Therefore, this correlational research mainly aimed to inspect the influence of mind-wandering, daytime napping, and caffeine consumption on creativity among high school students. The participants included 133 male and female students aged 13-18 years. The research instruments contained standardized self-report scales, including the Kaufman Domain of Creativity Scale (K-DOCS), the Mind-Wandering Questionnaire (MWQ), daytime napping, and caffeine consumption scales. Data were analyzed using Pearson's correlations and multiple regression analysis. The results revealed that caffeine consumption showed a positive and statistically significant relationship with creativity ( $p = .029$ ), whereas mind-wandering and daytime napping did not significantly predict creativity. These findings suggest that everyday behaviors, particularly appropriate caffeine consumption, may be associated with students' creative performance in educational settings.

**Keywords:** caffeine consumption, creativity, daytime napping, high school students, mind-wandering

## กลไกการควบคุมและผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อกระบวนการแรงงานของพนักงานคอลเซ็นเตอร์ในธุรกิจธนาคารพาณิชย์ประเทศไทย

The mechanisms of control and impacts of digital technology on the labour process of Thai commercial bank call center agents

**ปรัชญาทวิ ตรีปัญญา**

Pratyathawi Tripanya

\*Corresponding author. E-mail address: p.teong.t@gmail.com

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงกระบวนการแรงงานของพนักงานคอลเซ็นเตอร์ในอุตสาหกรรมธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทยภายใต้บริบทของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ โดยงานวิจัยเชิงคุณภาพนี้เก็บข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติการ แล้วประยุกต์ใช้กรอบทฤษฎีกระบวนการแรงงาน (Labour Process Theory) และแนวคิดการจัดการแบบเทเลอริสึมดิจิทัล (Digital Taylorism) ผลการศึกษาพบว่าภายใต้กระบวนการที่มองศูนย์บริการลูกค้าเป็น "ศูนย์ต้นทุน" (Cost Center) ธนาคารได้นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นกลไกควบคุมแรงงานอย่างเข้มข้นในสองมิติหลัก ประการแรกคือเทคโนโลยี Mobile Banking ทำหน้าที่เสมือนเป็นตัวกรองความซับซ้อน ที่คัดแยกธุรกรรมพื้นฐานออกไป เหลือเพียงงานที่ซับซ้อนและมีภาระทางอารมณ์สูง ซึ่งสร้างสภาวะย้อนแย้งที่บีบให้พนักงานต้องปรับทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อรับมือปัญหาจากการ Digitalization แต่ปราศจากอำนาจการตัดสินใจที่เพิ่มขึ้น ประการที่สองคือเทคโนโลยีการจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า (Customer Relationship Management: CRM) ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงในฐานะ กลไกควบคุมเบ็ดเสร็จผ่านระบบสคริปต์และการกำกับขั้นตอนการทำงานทั้งกระบวนการ นำไปสู่ปรากฏการณ์การลดทอนทักษะ (Deskilling) อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะทักษะทางปัญญา (Cognitive Deskilling) ที่ระบบเข้ามาทำหน้าที่คิดวิเคราะห์แทนมนุษย์ และทักษะทางสังคม (Social Deskilling) ที่เปลี่ยนความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ให้กลายเป็นเพียงการจัดการข้อมูลผ่านเทคโนโลยี

**คำสำคัญ:** กระบวนการแรงงาน, คอลเซ็นเตอร์, การลดทอนทักษะ, เทเลอริสึมดิจิทัล, ธนาคารพาณิชย์

### Abstract

This research aims to analyze the transformation of the labour process among commercial bank call center agents in Thailand within the context of digital technology adoption. Utilizing a qualitative approach through in-depth interviews with management and operational staff, the study employs Labour Process Theory and Digital Taylorism as analytical frameworks. The findings reveal that, driven by the "Cost Center" paradigm, banks utilize technology as a mechanism for intense labor control in two main dimensions. Firstly, Mobile Banking acts indirectly as a "complexity filter," removing routine transactions and leaving agents with complex, emotionally intense tasks. This creates a paradox where agents are forced to reskill to handle difficulties without a corresponding increase in autonomy. Secondly, Customer Relationship Management (CRM) systems act directly as a "total control mechanism" through standardized scripts and workflows. This leads to systematic deskilling, specifically Cognitive Deskilling, where systems replace human judgment, and Social Deskilling, where interpersonal relations are reduced to data management. The study concludes that digital technology serves not to empower labor, but to intensify control and diminish the human element in the service production process.

**Keywords:** labour process, call center, deskilling, digital taylorism, commercial bank

## การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการเลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 5 ดาว ในเขตสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

A study of Thai tourists satisfaction and decision-making factors in selecting five-star hotels in the Sukhumvit area Bangkok

นิรมล ขวาทอง<sup>a</sup>, ดนุพล แสงนาค<sup>b</sup>

Niramol Khwakhong<sup>a</sup>, Danupon Sangnak<sup>b</sup>

<sup>a</sup>ภาควิชาธุรกิจโรงแรมและไมซ์ คณะอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตกำแพงแสน) นครปฐม 73140

<sup>b</sup>ภาควิชานวัตกรรมบริการและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม คณะอุตสาหกรรมบริการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตกำแพงแสน) นครปฐม 73140

<sup>a</sup>Department of Hotel and MICE Business, Faculty of Hospitality Industry, Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

<sup>b</sup>Department of Hospitality Innovation and Intercultural Communication, Faculty of Hospitality Industry, Kasetsart University, (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address:

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 5 ดาวในเขตสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เคยเข้าพักในโรงแรมระดับ 5 ดาวในพื้นที่เขตสุขุมวิท จำนวนทั้งสิ้น 400 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน โดยมีค่าเท่ากับ 1 และมีค่าความเชื่อมั่น (Cronbach's Alpha) เท่ากับ 0.89 ผลการวิจัยพบว่า ระดับความพึงพอใจที่มีต่อปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เลือกใช้บริการโรงแรมระดับ 5 ดาวในเขตสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านดังนี้ ด้านการส่งเสริมการตลาด (Promotion) ด้านกระบวนการให้บริการ (Process) ด้านผลิตภัณฑ์ (Product) และด้านช่องทางการจัดจำหน่าย (Place) รองลงมาอยู่ในระดับมาก ด้านบุคลากร (People) ด้านราคา (Price) และด้านลักษณะทางกายภาพ (Physical Evidence) ผลการศึกษานี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงแรมระดับ 5 ดาวในเขตสุขุมวิท เพื่อยกระดับความพึงพอใจและเพิ่มโอกาสในการกลับมาใช้บริการของนักท่องเที่ยวชาวไทย รวมทั้งสามารถใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ด้านการตลาดและการบริหารจัดการที่ตอบสนองต่อความต้องการของลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**คำสำคัญ:** ปัจจัยการตัดสินใจ, โรงแรมระดับ 5 ดาว, ความพึงพอใจ, เขตสุขุมวิท, นักท่องเที่ยวชาวไทย

### Abstract

This research aimed to study (1) the satisfaction levels regarding the marketing mix factors (7P's) of Thai tourists choosing 5-star hotels in the Sukhumvit area, Bangkok. The research sample consisted of 400 Thai tourists who had previously stayed in 5-star hotels in Sukhumvit, selected through purposive sampling. The research instrument was a questionnaire validated for Content Validity by three experts, yielding an IOC value of 1.00, and a reliability coefficient (Cronbach's Alpha) of 0.89. The research findings revealed that the satisfaction levels toward the marketing mix (7P's) factors among Thai tourists were at the highest level in the following aspects: Promotion, Process, Product, and Place. This was followed by a high level of satisfaction in People, Price, and Physical Evidence. The results of this study can serve as a guideline for improving service quality in 5-star hotels within the Sukhumvit area to enhance satisfaction and increase the likelihood of repeat visits among Thai tourists. Furthermore, these findings can be utilized in strategic marketing planning and management to effectively meet customer needs.

**Keywords:** decision-making factors, five-star hotels, satisfaction, Sukhumvit area, Thai tourists

## ความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม และการรู้เท่าทันสื่อโฆษณาบุหรี่ปิไฟฟ้า ของนักศึกษา ในเขต กรุงเทพมหานคร

Knowledge, attitudes, behaviors, and media literacy concerning electronic cigarette  
advertisements among university students in Bangkok metropolitan areas

สิริวิมล เทพหัสดิน<sup>า</sup>, สุเทพ เดชะชีพ<sup>บ</sup>, รจนา พิงสุข<sup>ค</sup>, นฤวรรณ รักสกุล<sup>ค</sup>

Sirivimol Devahastin<sup>a</sup>, Suthep Dachacheep<sup>b</sup>, Rojana Phungsuk<sup>c</sup>, Naluwan Raksakul<sup>c</sup>

<sup>a</sup>สาขาวิชาวัตกรรมการสื่อสารองค์กรและแบรนด์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10510

<sup>b</sup>สาขาวิชาวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสตรีมมิง คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10510

<sup>c</sup>สาขาวิชาสื่อสังคมออนไลน์และดิจิทัลคอนเทนต์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10510

<sup>a</sup>Department Innovative Corporate and Brand Communication, Faculty of Communication Arts,  
Kasem Bundit University, Bangkok 10510, Thailand

<sup>b</sup>Department Broadcasting and Streaming, Faculty of Communication Arts, Kasem Bundit University,  
Bangkok 10510, Thailand

<sup>c</sup>Department Social Media And Digital Content, Faculty of Communication Arts, Kasem Bundit University,  
Bangkok 10510, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: sirivimol.dev@kbu.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทัศนคติ พฤติกรรม และการรู้เท่าทันสื่อโฆษณาบุหรี่ปิไฟฟ้าของ  
นักศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เพื่อเสนอแนวทางการสื่อสารรณรงค์ให้ความรู้ โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วย  
การสำรวจด้วยแบบสอบถามออนไลน์กับนักศึกษาที่เป็รับสื่อจำนวน 506 คน และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีประสบการณ์  
จำนวน 12 คน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ทั่วไปและการรู้เท่าทันสื่อในระดับสูง ( $\bar{x} = 3.67$ ) แต่ร้อยละ 68.4  
ยังขาดความตระหนักเกี่ยวกับผลกระทบด้านภาวะซึมเศร้าและอันตรายจากสารเคมี ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยในระดับสูง  
ว่าบุหรี่ปิไฟฟ้าเป็นปัจจัยกระตุ้นให้เกิดนักสูบหน้าใหม่ ( $\bar{x} = 3.85$ ) โดยร้อยละ 52 มีพฤติกรรมการสูบบแบบไม่สม่ำเสมอ และ  
เปิดรับสื่อโฆษณาผ่าน Facebook (86.2%) และ TikTok (74.5%) มากที่สุด ดังนั้น งานวิจัยจึงเสนอแนะให้ดำเนินการ  
รณรงค์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์เหล่านี้ โดยใช้ผู้มีอิทธิพลถ่ายทอดประสบการณ์จริงแทนการใช้ความกลัว พร้อมทั้งสร้าง  
เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่องผลกระทบต่อสุขภาพจิตใจ ผลลัพธ์คือดิจิทัลที่เข้าใจง่าย และ  
พัฒนาแอปพลิเคชันติดตามพฤติกรรมเพื่อส่งเสริมการลดและเลิกบุหรี่ปิ

**คำสำคัญ:** บุหรี่ปิไฟฟ้า, การรู้เท่าทันสื่อ, โฆษณาออนไลน์, การรณรงค์สื่อสารสุขภาพ, นักศึกษา

### Abstract

This research investigates the knowledge, attitudes, behaviors, and media literacy regarding electronic  
cigarette advertising among university students in Bangkok to propose effective communication campaign  
guidelines. Utilizing a mixed-methods approach, data were collected via an online survey of 506 students  
exposed to e-cigarette advertisements and in-depth interviews with 12 active users. The findings indicate that  
while participants demonstrated a high level of general knowledge and media literacy ( $\bar{x}=3.85$ ), a significant  
68.4% lacked awareness concerning the specific risks of depression and chemical toxicity. Participants agreed  
that e-cigarettes facilitate new smokers ( $\bar{x}=3.67$ ), with 52% reporting irregular usage. Facebook (86.2%) and  
TikTok (74.5%) were identified as the primary platforms for advertisement exposure. Consequently, the study  
recommends implementing campaigns on these social media channels using influencers to share authentic  
experiences rather than fear-based tactics. Practical implications include establishing peer-to-peer support  
networks, organizing activities that create psychological impacts, creating accessible digital content, and  
developing applications to monitor behavior for sustainable cessation.

**Keywords:** electronic cigarettes, media literacy, online advertising, health communication campaigns, university  
students

การวิเคราะห์บทบัญญัติรัฐธรรมนูญว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกรัฐมนตรี:  
การเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2560

An analysis of constitutional provisions on the qualifications and disqualifications of the prime minister: A comparative study of the 2007 and 2017 constitutions

สิทธิโชค เลี้ยงรักษา<sup>a</sup>, ลดาวัลย์ ไช้คำ<sup>b</sup>

Sitthichok Leangruksa<sup>a</sup>, Ladawan Khaikham<sup>b</sup>

<sup>a</sup>ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

<sup>b</sup>ภาควิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

<sup>a</sup>Department of Political Science and Public Administration, Faculty of Social Sciences, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

<sup>b</sup>Department of Political Science and Public Administration, Faculty of Social Sciences, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: sitthichok.l@ku.th

บทคัดย่อ

บทความนี้มุ่งวิเคราะห์เปรียบเทียบกลไกตรวจสอบคุณสมบัตินายกรัฐมนตรีระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 (รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550) และ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560) โดยชี้ให้เห็นการเปลี่ยนผ่านที่สำคัญจากการป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์ในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 ไปสู่กระบวนการนำมาตรฐานทางจริยธรรมมาเป็นกฎหมายที่มีสภาพบังคับ การศึกษานี้จะแสดงให้เห็นว่า การนำบทบัญญัติทางจริยธรรมมาใช้เป็นเกณฑ์ชี้ขาดทางการเมือง ได้นำไปสู่การขยายอำนาจขององค์กรอิสระและตุลาการภิวัตน์ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความชัดเจนแห่งกฎหมายและเสถียรภาพของฝ่ายบริหารที่มาจากเจตจำนงของประชาชน อันนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อสร้างดุลยภาพระหว่างการตรวจสอบความซื่อสัตย์สุจริตกับการดำรงไว้ซึ่งหลักการประชาธิปไตยให้ดำรงอยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืน

**คำสำคัญ:** ศาลรัฐธรรมนูญ, คุณสมบัตินายกรัฐมนตรี, ลักษณะต้องห้าม, ความซื่อสัตย์สุจริตที่เป็นที่ประจักษ์

Abstract

This article aims to provide a comparative analysis of the mechanisms for reviewing the qualifications of the Prime Minister under the Constitutions of B.E. 2550 (2007) and B.E. 2560 (2017). It shows a notable shift from the prevention of conflicts of interest under the 2550 Constitution to the incorporation of ethical standards as legally enforceable norms under the 2560 Constitution. The study indicates that the use of ethical provisions as decisive criteria in political adjudication has expanded the powers of independent organizations and contributed to the judicialization of politics. This development has had direct implications for legal certainty and the stability of the executive committee, which derives its legitimacy from people intention. Therefore, the article offers recommendations which aimed at balancing integrity oversight with the preservation of democratic principles, ensuring their sustainable coexistence.

**Keywords:** Constitutional Court, Prime Ministerial qualifications, disqualifying characteristics, manifest integrity

## กลยุทธ์การพัฒนาการค้าชายแดนไทย-เมียนมาในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Development strategies for Thailand-Myanmar border trade in the ASEAN economic community

### ศักดิ์ ศแสงฉาย

Sakapas Saengchai

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ 10300

College of Politics and Government, Suan Sunandha Rajabhat University, Bangkok 10300, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: sakapas.sa@ssru.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มการค้าชายแดนไทย-เมียนมาโดยใช้กรอบการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์แบบ SWOT Analysis และ TOWS Matrix การศึกษาพบว่า การค้าชายแดนมีมูลค่าสูงแต่มีความเปราะบางจากการพึ่งพาด่านแม่สอดและผลกระทบจากความไม่มั่นคงและมาตรการควบคุมสินค้ายุทธศาสตร์ ขณะเดียวกันจังหวัดเชียงรายและระนองเริ่มมีบทบาทเพิ่มขึ้นในฐานะศูนย์กลางเสริมและเส้นทางทะเลสำรอง กลยุทธ์การพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย การกระจายโครงข่ายด่านชายแดนสู่รูปแบบหลายศูนย์ การอำนวยความสะดวกทางการค้าตามกรอบ ASEAN Economic Community (AEC) การใช้กรอบ Greater Mekong Subregion (GMS) และ Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy (ACMECS) เสริมโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนการยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการชายแดนให้เชื่อมโยงกับเครือข่ายการค้าระดับภูมิภาคมากยิ่งขึ้น

**คำสำคัญ:** การค้าชายแดน, กลยุทธ์การพัฒนา, การพัฒนาการค้า, ชายแดนไทย-เมียนมา, ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

### Abstract

This study aims to analyze the situation and trends of Thailand-Myanmar border trade using SWOT Analysis and the TOWS Matrix as strategic analytical frameworks. The findings indicate that, while border trade has a high total value, it is structurally vulnerable due to over-reliance on the Mae Sot checkpoint and the impacts of political instability and strategic-goods control measures. At the same time, Chiang Rai and Ranong have begun to play an increasingly important role as supporting hubs and alternative maritime routes. Key development strategies include: diversifying border-checkpoint networks towards a multi-hub structure; enhancing trade facilitation in line with the ASEAN Economic Community (AEC); utilizing the Greater Mekong Subregion (GMS) and Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy (ACMECS) frameworks to strengthen cross-border infrastructure; and upgrading the capacity of border entrepreneurs to integrate more effectively into regional trade networks.

**Keywords:** Border trade, Development strategies, Trade development, Thailand-Myanmar border, ASEAN Economic Community

## ปรัชญาการดูแลสุขภาพองค์รวมเพื่อความยั่งยืนของชีวิต<sup>1</sup>

The holistic philosophy of healthcare for the sustainability of life

**งามตา ธนานันตสูตร**

**Ngamta Tananantasut**

สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Philosophy and Religion, Faculty of Humanities, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

E-mail address: Ngamta.ta@ku.th

### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์พัฒนาการของกระบวนทัศน์การดูแลสุขภาพผ่านการเปรียบเทียบแบบจำลองชีวการแพทย์ในปรัชญาการแพทย์แผนปัจจุบันและแบบจำลองชีวิตสังคมในปรัชญาการแพทย์องค์รวม เพื่อค้นหาแนวคิดที่รองรับความซับซ้อนของสุขภาพมนุษย์อย่างยั่งยืน ผลการศึกษาพบว่า แบบจำลองชีวการแพทย์แม้ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางการแพทย์แต่ลดทอนมนุษย์เหลือเพียงมิติชีวภาพ ขณะที่การแพทย์องค์รวมมีความไม่เป็นเอกภาพและคลุมเครือในเชิงทฤษฎี การวิเคราะห์เชิงปรัชญาเพื่อสังเคราะห์ข้อเสนอจากงานของ Engel และหลักฐานเชิงประจักษ์ด้านการแพทย์ทางเลือก นำไปสู่การพัฒนาระบบทัศน์การดูแลสุขภาพองค์รวมแนวใหม่ แบบจำลองชีวิตสังคมของ Engel เป็นแนวคิดที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวมากที่สุด จึงมีศักยภาพในการเป็นพื้นฐานเพื่อพัฒนาปรัชญาการดูแลสุขภาพที่ยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

**คำสำคัญ:** กระบวนทัศน์การดูแลสุขภาพ, การดูแลสุขภาพองค์รวม, ความยั่งยืนของชีวิต, ปรัชญาการดูแลสุขภาพองค์รวม

### Abstract

This article examines the development of healthcare paradigms by comparing the biomedical model in the philosophy of modern medicine with the biopsychosocial model in holistic medical philosophy, seeking a conceptual framework capable of sustaining the complexity of human health. The study finds that, although the biomedical model has advanced medical science, it reduces the human being to a purely biological dimension, while holistic medicine remains theoretically fragmented and ambiguous. Through philosophical analysis synthesizing Engel's contributions with empirical evidence in alternative medicine, the article proposes a renewed holistic healthcare paradigm. Engel's biopsychosocial model emerges as the most comprehensive and coherent framework aligned with this direction and therefore holds strong potential as the foundation for a sustainable philosophy of healthcare in the twenty-first century.

**Keywords:** holistic healthcare, holistic philosophy of healthcare, paradigm of health care, sustainability of life

<sup>1</sup> บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

## เนื้อหาและกลวิธีการใช้ภาษาของป้ายคติธรรมบนต้นไม้ในวัด จังหวัดร้อยเอ็ด

Content and language usage techniques of buddhist teaching signs on temple trees in Roi Et Province

ชัชวาล สงด้วง\*, ทินวัฒน์ สร้อยกุดเรือ

Chatchawan Songduang\*, Thinnawat Sroikudrua

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอนแก่น 40002

Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, Khon Kaen 40002, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: chatchawan.son@kkumail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาและกลวิธีการใช้ภาษาของป้ายคติธรรมบนต้นไม้ในจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากป้ายคติธรรมจำนวน 1,258 ป้าย จากวัด 20 แห่ง ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบแนวคิดกลวิธีการใช้ภาษา พบว่า เนื้อหาในป้ายคติธรรมแบ่งออกเป็น 3 ประเภทหลัก ได้แก่ พุทธศาสนสุภาษิต คติธรรมจากครูอาจารย์ และคติธรรมทั่วไป ในด้านกลวิธีการใช้ภาษา มีความโดดเด่น 3 ด้าน คือ (1) กลวิธีการใช้เสียงสัมผัส พบการใช้คำคล้องจองเพื่อสร้างจังหวะและการจดจำ (2) กลวิธีการใช้ความเปรียบและภาพพจน์ พบการใช้ความเปรียบแบบอุปมาและอุปลักษณะเพื่อเปลี่ยนนามธรรมให้เป็นรูปธรรม และ (3) กลวิธีการใช้คำและประโยค พบการผสมผสานระดับภาษา ทั้งภาษาบาลี ไทย และคำยืมภาษาต่างประเทศ รวมถึงการใช้ประโยคสั้นเพื่อการสื่อสารชี้ให้เห็นว่า ป้ายคติธรรมเป็นสื่อเตือนสติที่มีประสิทธิภาพในการหล่อหลอมจริยธรรม มีการปรับเปลี่ยนกลวิธีการใช้ภาษาให้สอดคล้องกับบริบทสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย ลดช่องว่างระหว่างคำสอนทางศาสนากับวิถีชีวิตของคนในชุมชน

**คำสำคัญ:** กลวิธีการใช้ภาษา, คติธรรม, ลักษณะภาษา, วัด

### Abstract

This research aims to analyze the content and linguistic strategies of moral teaching signs on trees in Roi Et Province. A qualitative field study collected data from 1,258 moral teaching signs from 20 temples. Data analysis, based on linguistic strategies, revealed that the content of the signs can be categorized into three main types: Buddhist proverbs, moral teachings from teachers, and general moral teachings. In terms of linguistic strategies, three prominent aspects were identified: (1) Alliteration, using rhyming words to create rhythm and aid memorization; (2) Metaphor and figurative language, employing similes and similes to transform abstract concepts into concrete forms; and (3) Word and sentence structure, incorporating various levels of language, including Pali, Thai, and loanwords from foreign languages, as well as the use of short sentences for communication. It was pointed out that motivational signs are an effective medium for shaping ethics, with adapted language techniques to suit contemporary social and cultural contexts, bridging the gap between religious teachings and community life.

**Keyword:** linguistic characteristics, linguistic techniques, moral principles, temple

## คุณภาพชีวิตของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Quality of life of income-based university employees at Kasetsart University

### จักรพร วิชิตนาค

Chatporn Wichitnak

สำนักงานเลขานุการ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ 10900

Office of the Secretariat, Faculty of Veterinary Technology, Kasetsart University, Bangkok 10900, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: ffiscpw@ku.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “คุณภาพชีวิตของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางสังคม และคุณภาพชีวิต และการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางสังคม กับคุณภาพชีวิตของพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างคือพนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน จำนวน 353 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา การทดสอบสมมติฐานใช้สถิติสหสัมพันธ์เพียร์สันและไคสแควร์ และการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 39.21 ปี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุงานเฉลี่ย 9.85 ปี มีรายได้เฉลี่ย 23,569.03 บาทต่อเดือน และรายจ่ายเฉลี่ย 18,053.14 บาทต่อเดือน ปัจจัยทางสังคมอยู่ในระดับดี โดยความสัมพันธ์ในครอบครัวมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ปัจจัยทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง คุณภาพชีวิตโดยรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.85) ผลการวิเคราะห์ชี้ว่าปัจจัยส่วนบุคคล เศรษฐกิจ และสังคมมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

**คำสำคัญ** คุณภาพชีวิต พนักงานมหาวิทยาลัยเงินรายได้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### Abstract

The study entitled “Quality of Life of Income-Based University Employees at Kasetsart University” aims to examine personal, economic, and social factors, as well as the overall quality of life of income-based university employees at Kasetsart University, and to analyze the relationships between these factors and their quality of life. The sample consisted of 353 income-based university employees at the Bangkheng Campus, selected through simple random sampling. The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using descriptive statistics, while hypothesis testing employed Pearson's correlation coefficient and the chi-square test. The reliability of the questionnaire was assessed using Cronbach's alpha coefficient. The results revealed that the majority of respondents were female, with an average age of 39.21 years, holding a bachelor's degree, and having an average length of service of 9.85 years. The average monthly income was 23,569.03 baht, while the average monthly expenditure was 18,053.14 baht. Social factors were at a good level, with family relationships showing the highest mean score. Economic factors were at a moderate level. Overall quality of life was rated as good (mean = 3.85). The analysis indicated that personal, economic, and social factors were significantly related to quality of life at the statistical significance level.

**Keywords:** quality of life, income-based university employees at Kasetsart University

สาขาศึกษาศาสตร์  
(Subject: Education)

---

ภาคโปสเตอร์  
(Poster Presentation)

**ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (นานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง**  
Factors influencing undergraduate students' decisions to enroll in the Bachelor of Science Program in Biomedical Science (International Program), Faculty of Science, at a Public University

**ปรารธนา เทศสมบุญ\***, นาดิตา เทียนประเสริฐ, สุชาวดี แยกดำ, แพรวรุ่ง ชัยยัง

**Prattana Thetsomboon\***, Narttida Tienprasert, Suchawadee Kaekdam, Praewrung Sungyung

ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ 10400

Department of Pathobiology, Faculty of Science, Mahidol University, Bangkok 10400, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: prattana.pan@mahidol.ac.th

**บทคัดย่อ**

ในปัจจุบัน จำนวนผู้เรียนในระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง ขณะที่หลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การแข่งขันด้านการสรรหานักศึกษาสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม งานวิจัยที่ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจเข้าศึกษาในบริบทของหลักสูตรนานาชาติในประเทศไทย โดยเฉพาะในกลุ่มหลักสูตรด้านวิทยาศาสตร์และสาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ยังมีจำนวนจำกัด การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ (นานาชาติ) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง รวมถึงพิจารณาความแตกต่างของข้อมูลส่วนบุคคล และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรคือนักศึกษาปีการศึกษา 2567 จำนวน 249 คน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 153 คน ได้จากการสุ่มแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสัญชาติไทย (88.20%) สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนรัฐบาล (57.20%) และผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS (64.10%) ช่องทางการสื่อสารที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษามากที่สุดคือเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร (4.15±1.04) นอกจากนี้ ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษามากที่สุด และพบว่าช่องทางการสื่อสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = .642$ ) ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการบูรณาการช่องทางการสื่อสารรวมกับการสื่อสารคุณค่าของสถาบันและหลักสูตรมีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการตัดสินใจของผู้เรียน และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางเชิงหลักฐานในการพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารและการบริหารหลักสูตรนานาชาติในอนาคต

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจเข้าศึกษา, นักศึกษา, วิทยาศาสตร์บัณฑิต, วิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์

**Abstract**

In recent years, the number of students pursuing higher education has declined, while the number of international programs has increased, resulting in intensified competition in student recruitment. However, empirical studies examining decision-making factors in international programs in Thailand, particularly in science-related fields and biomedical science programs, remain limited. This study aimed to investigate factors influencing students' decisions to enroll in the Bachelor of Science in Biomedical Science (International Program), Faculty of Science, at a public university, including differences in personal characteristics and relationships among relevant factors. This quantitative study involved a population of 249 undergraduate students in the academic year 2024, with a sample of 153 students selected through accidental sampling. Data were collected using a questionnaire and analyzed using descriptive and inferential statistics. The results showed that most respondents were Thai students (88.20%), graduated from public schools (57.20%), and were admitted through the TCAS system (64.10%). The most influential communication channel affecting enrollment decisions was the university and program website (4.15±1.04). Institutional factors had the greatest influence on decision-making, and communication channels were positively correlated with decision-making factors at the .05 significance level ( $r = .642$ ). These findings indicate that integrating communication channels, particularly online media, with institutional and program value communication plays a crucial role in students' decision-making processes and provides evidence-based implications for developing communication and management strategies for international programs in Thailand.

**Keywords:** enrollment decision, students, Bachelor of Science, biomedical science

## การพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ร่วมกับสื่อร่วมสมัยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

The development of English grammar performance through active learning activities incorporating contemporary media for Matthayomsuksa 4 students

สิริพิม ศักดิ์บุญยเสวต<sup>๑</sup>, จิราภรณ์ กาแก้ว<sup>๑\*</sup>, วรณวิสา ศิริจันทะพันธุ์<sup>๒</sup>

Siripim Sakbunyasawat<sup>๑</sup>, Jiraporn Kakaew<sup>๑\*</sup>, Wannwisa Sirijantaphan<sup>๒</sup>

<sup>๑</sup>สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ (วิชาเอกภาษาอังกฤษ) คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขตกำแพงแสน) นครปฐม 73140

<sup>๒</sup>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี 11000

<sup>๑</sup>Education Program in Learning Management (Field of Study in English), Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

<sup>๒</sup>Foreign Languages, Triam Udom Suksa Pattanakarn Nonthaburi School, Nonthaburi 11000, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: siripim.s@ku.th

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกตามกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยมีกลุ่มตัวอย่างจำนวนนักเรียน 36 คน คัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แผนกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ร่วมกับสื่อร่วมสมัย แบบทดสอบวัดความสามารถด้านไวยากรณ์ ( $p = 0.47-0.73$ ;  $\alpha = 0.88$ ) และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ( $\alpha = 0.97$ ) การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล ผลการวิจัยพบว่า (1) ความสามารถด้านไวยากรณ์ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ( $\bar{X} = 25.46$ ,  $SD = 8.30$ ) และ (2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับสื่อร่วมสมัยอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $SD = 0.57$ )

**คำสำคัญ:** กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก, ความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ, สื่อร่วมสมัย

### Abstract

This study aimed to enhance Matthayomsuksa 4 students' English grammar performances through active learning incorporating contemporary media based on a classroom action research process. The sample comprised 36 purposively selected students. Research instruments included active learning activity plans incorporating contemporary media, pre-post grammar tests ( $p = 0.47-0.73$ ;  $\alpha = 0.88$ ), and students' satisfaction questionnaire ( $\alpha = 0.97$ ). Data were analyzed using percentages, means, standard deviations and Effectiveness Index (E.I.) The results of students' grammar performances after learning were higher than before learning ( $\bar{X} = 25.46$ ,  $SD = 8.30$ ), and students' satisfaction was at a high level ( $\bar{X} = 4.57$ ,  $SD = 0.57$ ).

**Keywords:** active learning activities, English grammar performance, contemporary media

## การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Enhancing english speaking skills through situation-based learning  
for Matthayomsuksa 6 students

เจนจิรา สำคัญยิ่ง<sup>a,\*</sup>, จิราภรณ์ กาแก้ว<sup>a</sup>, ชัญญุรักษ์ โนนสว่าง<sup>b</sup>

Janjira Samkhanying<sup>a,\*</sup>, Jiraporn Kakaew<sup>a</sup>, Chanyarat Nonsawang<sup>b</sup>

<sup>a</sup>ภาควิชาครุศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (วิทยาเขต กำแพงแสน) นครปฐม 73140

<sup>b</sup>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี นนทบุรี 11000

<sup>a</sup>Department of Teacher Education, Education and Sport, Faculty of Education and Development Sciences, Kasetsart University (Kamphaeng Saen Campus), Nakhon Pathom 73140, Thailand

<sup>b</sup>Foreign Languages, Triam Udom Suksa Pattanakarn Nonthaburi School, Nonthaburi 11000, Thailand

\*Corresponding author. E-mail address: janjira.sam@ku.th

### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการพูดภาษาอังกฤษก่อน และหลังการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นของนักเรียนในการพูดภาษาอังกฤษผ่านการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี จำนวน 34 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ได้มาจากเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ (1) ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน 5 แผน (2) แบบทดสอบทักษะการพูดภาษาอังกฤษก่อน-หลังเรียนที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน และ (3) แบบสอบถามความเชื่อมั่นในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน-หลัง ผ่านการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน โดยประเมินเกณฑ์ความสอดคล้องของเกณฑ์ ให้คะแนน และใช้ค่าสัมพันธเพียร์สัน เท่ากับ 0.866 และ (3) แบบสอบถามความเชื่อมั่นในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อน-หลัง ผ่านการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนหลังการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐานสูงกว่าก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน ( $\bar{X}$ ) = 17.4 (SD) = 1.48 คิดเป็นร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ 94.12 และมีดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.573 (2) นักเรียนมีความเชื่อมั่นในการพูดภาษาอังกฤษหลังการเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐานสูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = 3.92 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) = 0.36

**คำสำคัญ:** การเรียนรู้ที่เน้นสถานการณ์เป็นฐาน, ความเชื่อมั่นในการพูดภาษาอังกฤษ, ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

### Abstract

The purpose of this research aimed to (1) compare students' English-speaking skills before and after participating in situation-based learning, and (2) enhance students' confidence in speaking English through situation-based learning. The sample group consisted of 34 students in Mathayomsuksa 6/2 at Triamudomsuksa Pattanakarn Nonthaburi School during the second semester of the 2025 academic year, selected through purposive sampling method. The research instruments included: (1) five lesson plans of enhancing English-speaking skills through situation-based learning, (2) pre-posttest of English-speaking skills showed a high inter-rater reliability, with a Pearson correlation of 0.866, and (3) a questionnaire of students' confidence in English speaking through situation-based English learning showed a reliability of .7. The statistics used in data analysis included percentage, average, standard deviation, and effectiveness index. The research indicated that (1) Students' English-speaking skills after situation-based learning were higher than before learning, with a post-test mean ( $\bar{X}$ ) = 17.4 and (SD) = 1.48 The percentage of students who met the criteria was 94.12%, and the effectiveness index was 0.573, (2) students' confidence in English speaking after situation-based learning was higher than before learning, with a mean ( $\bar{X}$ ) = 3.92 and a standard deviation (SD) = 0.36.

**Keywords:** confidence in English speaking, English speaking-skills, situation-based learning





ประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิประกาศมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (เพิ่มเติม) ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมทางวิชาการ**

- |  |         |
|--|---------|
| ๑. นายกสภาคปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์พืชแห่งประเทศไทย   | กรรมการ |
| ๒. นายกสภาคเทคโนโลยีชีวภาพสัมพันธ์   | กรรมการ |
| ๓. นายกสัตวแพทยสภา   | กรรมการ |
| ๔. นายกสัตวแพทยสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์   | กรรมการ |
| ๕. นายกสมาคมสัตวแพทย์ผู้ประกอบการบำบัดโรคสัตว์แห่งประเทศไทย                                    | กรรมการ |
| ๖. นายกสมาคมเทคนิคการสัตวแพทย์แห่งประเทศไทย  | กรรมการ |
| ๗. นายกสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย  | กรรมการ |
| ๘. นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาสิ่งแวดล้อมไทย  | กรรมการ |
| ๙. นายกสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์                                      | กรรมการ |
| ๑๐. นายกสมาคมเศรษฐศาสตร์เกษตรแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์                                  | กรรมการ |
| ๑๑. นายกสมาคมเศรษฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์   | กรรมการ |
| ๑๒. นายกสมาคมศิษย์เก่าเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ   | กรรมการ |
| ๑๓. นายกสมาคมการตลาดแห่งประเทศไทย  | กรรมการ |
| ๑๔. นายกสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | กรรมการ |
| ๑๕. นายกสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย                                      | กรรมการ |
| ๑๖. นายกสมาคมเทคโนโลยีชีวภาพแห่งประเทศไทย  | กรรมการ |
| ๑๗. นายกสมาคมสภาวิชาการอุตสาหกรรมเกษตร   | กรรมการ |
| ๑๘. นายกสมาคมหลักสูตรและการสอนแห่งประเทศไทย  | กรรมการ |
| ๑๙. นายกสมาคมการค้าปัจจัยการผลิตสัตว์น้ำไทย  | กรรมการ |
| ๒๐. นายกสมาคมส่งเสริมกิจการประมงไทย  | กรรมการ |
| ๒๑. นายกสมาคมปลานิลไทย   | กรรมการ |
| ๒๒. นายกสมาพันธ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไทย   | กรรมการ |

|   |         |
|---|---------|
| ๒๓. นายกสมาคมผู้เพาะเลี้ยงปลาทะเลไทย                | กรรมการ |
| ๒๔. นายกสมาคมวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย       | กรรมการ |
| ๒๕. นายกสมาคมวิศวกรโครงสร้างแห่งประเทศไทย           | กรรมการ |
| ๒๖. นายกสมาคมหุ่นยนต์ไทย                            | กรรมการ |
| ๒๗. นายกสมาคมการผังเมืองไทย                         | กรรมการ |
| ๒๘. นายกสมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทย                   | กรรมการ |
| ๒๙. นายกสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์         | กรรมการ |
| ๓๐. นายกสมาคมนักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม           | กรรมการ |
| ๓๑. นายกสภาสถาปนิก                                  | กรรมการ |
| ๓๒. นายกสมาคมธุรกิจไม้โตเร็ว                        | กรรมการ |
| ๓๓. นายกสมาคมรุกขกรรมไทย                            | กรรมการ |
| ๓๔. นายกสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย                  | กรรมการ |
| ๓๕. นายกสมาคมนักสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสยาม        | กรรมการ |
| ๓๖. นายกสมาคมสังคมวิทยาสาธารณสุข ประเทศไทย          | กรรมการ |
| ๓๗. คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ให้ข้อคิดเห็นและอำนวยความสะดวกให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

#### คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

|   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและความเป็นสากล   | ที่ปรึกษา           |
| ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                 | ที่ปรึกษา           |
| ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                       | ที่ปรึกษา           |
| ๔. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>ฝ่ายบริหาร      | ประธานกรรมการ       |
| ๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>(นางสาวนිරุช ภาชนะทิพย์) | ประธานกรรมการร่วม   |
| ๖. นางสาวกัญญารัตน์ สุวรรณทีป   | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายปฏิภักดิ์ ปัญญาพุนตระกูล  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๘. <b>กรรมการหมวดวิชาการเกษตรศาสตร์</b><br><b>๘.๑ สาขาพืช</b>                     |                     |
| ๑. คณะบดีคณะเกษตร   | ที่ปรึกษา           |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญช จุลกะ   | ประธานกรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย จารุวัฒน์พันธ์  | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. รองศาสตราจารย์สุตเขตต์ นาคะเสถียร  | กรรมการ             |
| ๕. รองศาสตราจารย์ธานี ศรีวงศ์ชัย  | กรรมการ             |
| ๖. รองศาสตราจารย์เฉลิมพล ภูมิไชย  | กรรมการ             |
| ๗. รองศาสตราจารย์ภคจี คงศีล   | กรรมการ             |
| ๘. รองศาสตราจารย์ปิติพงษ์ โตบันลือภพ  | กรรมการ             |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| ๙. รองศาสตราจารย์ธนพล ไชยแสน                   | กรรมการ                    |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์เสาวนุช ถาวรพฤษ์             | กรรมการ                    |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์อัศলেখ รัตนวรรณิ             | กรรมการ                    |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์เอกพันธ์ ไกรจักร             | กรรมการ                    |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ธิดา เดชฮวบ                  | กรรมการ                    |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์อรอุมา เพี้ยซ้าย             | กรรมการ                    |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์วันวิสา ศิริวรรณิ            | กรรมการ                    |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์เนตรนภิส เขียวขำ             | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา บุญเรือง          | กรรมการ                    |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีรัตน์ ฉันทวุฒิพร      | กรรมการ                    |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุภรณ์ ทัสสกุลพนิช      | กรรมการ                    |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจนจิรา ชุมภูคำ          | กรรมการ                    |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธอมลย์ วงศ์ขาวจันทิ    | กรรมการ                    |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญา มะโนชัย            | กรรมการ                    |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิจิตรา แก้วสอน          | กรรมการ                    |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมณชญาณี มงคลชัยพฤษ์    | กรรมการ                    |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา อัจเจริญ เทียนหอม  | กรรมการ                    |
| ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ พรหมโชคิ        | กรรมการ                    |
| ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรารุช รุ่งเมฆารัตนิ     | กรรมการ                    |
| ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ กิตติภาดากุล        | กรรมการ                    |
| ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจินต์ เจนวิวัฒน์       | กรรมการ                    |
| ๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพ ตันมขยกุล             | กรรมการ                    |
| ๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงยศ โชติชุติมา         | กรรมการ                    |
| ๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงวุฒิ อ่อนวิมล        | กรรมการ                    |
| ๓๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณสิริ วรรณรัตน์       | กรรมการ                    |
| ๓๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณี วงษ์แก้ว           | กรรมการ                    |
| ๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรชัย มัยย์สร์ถาวร      | กรรมการ                    |
| ๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ กาเข็ม            | กรรมการ                    |
| ๓๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐกร คุณเจริญ           | กรรมการ                    |
| ๓๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมศักดิ์ เลิศสุชาตวนิช | กรรมการ                    |
| ๓๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์นุช สาสนรักกิก      | กรรมการ                    |
| ๔๐. นางสาวนิตยา ชูเกาะ                         | กรรมการ                    |
| ๔๑. นายเจตษฎา อุตรพันธ์                        | กรรมการ                    |
| ๔๒. นางสาวภารดี ธรรมาภิชัย                     | กรรมการ                    |
| ๔๓. นายอภิเดช รักเป็นไทย                       | กรรมการ                    |
| ๔๔. นางสาวรมิดา กรำศรี                         | กรรมการ                    |
| ๔๕. นางสาวสรัญญา จันทรวีวัฒน์                  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔๖. นางสาวธัญธิดา ลังกา                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๘.๒ สาขาสัตว์**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตร   | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. นายกสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี      | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. ศาสตราจารย์ชัยภูมิ ปัญาศักดิ์   | ประธานกรรมการ              |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก.ทีปลักษณ์ ระวังเหตุ  | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. เลขาธิการสมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์<br>สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี | กรรมการ                    |
| ๖. รองศาสตราจารย์พรณวดี โสพรรณรัตน์  | กรรมการ                    |
| ๗. รองศาสตราจารย์ศกร คุณวุฒิมฤทธิธรรม  | กรรมการ                    |
| ๘. รองศาสตราจารย์วิริยา ลุ่งใหญ่   | กรรมการ                    |
| ๙. รองศาสตราจารย์ธีรวิทย์ เปี้ยคำภา  | กรรมการ                    |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์อัจฉรา ขยัน  | กรรมการ                    |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ชาญวิทย์ แก้วตาปี  | กรรมการ                    |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ธนาทิพย์ สุวรรณโสภี  | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกพร พ่วงพงษ์   | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์วิทย์ ระฆังทอง  | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ศรี คงมัน  | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์दनัย จัตวา   | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดดา บึงศรีสวัสดิ์   | กรรมการ                    |
| ๑๘. นางสาวมัธยัญญ โฉ่ทอง   | กรรมการ                    |
| ๑๙. นายสมบัติ ประสงค์สุข   | กรรมการ                    |
| ๒๐. นางสาวทิพย์มนต์ ไยเกษ  | กรรมการ                    |
| ๒๑. นายพัลลภ ตั้งตระกูลทรัพย์  | กรรมการ                    |
| ๒๒. นายเสวก เกียรติสมภพ  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๓. นางสาววัชรภรณ์ ศรีพลน้อย   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๔. นางสาวสุภาพร ย้อนโคกสูง  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นางสาวนิภารัตน์ โคตะนนท์   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๖. นางสาวอัญชลี บวดขุนทด  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๗. นายพัทธ์ดนัย ไดนา  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๘.๓ สาขาประมง**

|   |               |
|---|---------------|
| ๑. คณบดีคณะประมง                                | ที่ปรึกษา     |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์                    | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์                | กรรมการ       |
| ๔. หัวหน้าศูนย์บริหารงานวิจัยและสนับสนุนวิชาการ | กรรมการ       |
| ๕. รองศาสตราจารย์วราห์ เทพาหุดี                 | กรรมการ       |
| ๖. รองศาสตราจารย์ประพันธ์ศักดิ์ ศีระษะภูมิ      | กรรมการ       |
| ๗. รองศาสตราจารย์สาทิต ฉัตรชัยพันธ์             | กรรมการ       |
| ๘. รองศาสตราจารย์กังสดาลย์ บุญปราบ              | กรรมการ       |

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมธี แก้วเนิน              | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิภากร เหมภักดิ์สุวรรณ | กรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ครูขยัน             | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิรวัฒน์ รวยรัตน์         | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาย วรชนะนนท์           | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันสพงษ์ โภควนิช          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ พวงเจริญ            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖. นางสาวกาญจนา ทองเครือ                       | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| ๑๗. นางสาวสมิตตรา สุพรรณนอก                     | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

#### ๘.๔ สาขาสัตวแพทยศาสตร์

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะสัตวแพทยศาสตร์                 | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. รองศาสตราจารย์กัญจน์ แก้วมงคล          | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์สุดา ถิรหาพงศธร | ประธานกรรมการ              |
| ๔. รองศาสตราจารย์นิอร รัตนภาพ             | กรรมการ                    |
| ๕. รองศาสตราจารย์มานะกร สุขมาก            | กรรมการ                    |
| ๖. รองศาสตราจารย์พิชญ์ ตุลยกุล            | กรรมการ                    |
| ๗. รองศาสตราจารย์เกษริน ขำยิ่งเกิด        | กรรมการ                    |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัตน์ นิยม       | กรรมการ                    |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อักษร แสงเทียนชัย    | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนุช เขียวอินทร์  | กรรมการ                    |
| ๑๑. นายศุภชาติ ปานเนียม                   | กรรมการ                    |
| ๑๒. นายวงศ์วิศว์ เจริญผล                  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๓. นางสาวญาติา หาญปัญญาพิชิต             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาววิศรา มารยาท                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวสุพิชชา ดันนอก                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ๘.๕ สาขาส่งเสริมการเกษตรและคหกรรมศาสตร์

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. คณบดีคณะเกษตร  | ที่ปรึกษา        |
| ๒. นายกสมาคมคหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ที่ปรึกษา        |
| ๓. รองศาสตราจารย์กานต์สุดา วันจันทิก                      | ประธานกรรมการ    |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นริศรา อินทะสิริ                     | รองประธานกรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์พิชัย ทองดีเลิศ                          | กรรมการ          |
| ๖. รองศาสตราจารย์พัชรชาติ ศรีบุญเรือง                     | กรรมการ          |
| ๗. รองศาสตราจารย์สุภาภรณ์ เลิศศิริ                        | กรรมการ          |
| ๘. รองศาสตราจารย์ปาริสุทธิ์ เฉลิมชัยวัฒน์                 | กรรมการ          |
| ๙. รองศาสตราจารย์สุธีลักษณ์ ไกรสุวรรณ                     | กรรมการ          |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนามาศ ตรีวรรณกุล                   | กรรมการ          |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพัตรา ศรีสุวรรณ                   | กรรมการ          |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธำนิษฐ์ คงศิลา                      | กรรมการ          |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาธร จุลเจริญ                      | กรรมการ          |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมตตา เร่งชวนชวาย        | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา จินตพิทักษ์สกุล    | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตต์โสภณ มีระเกตุ       | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ เตชะเกรียงไกร  | กรรมการ                    |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัณยา เผือกม่วง         | กรรมการ                    |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้องนุช ศรีวงศ์          | กรรมการ                    |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตตา เรื่องรัมย์      | กรรมการ                    |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพร แจ่มผล              | กรรมการ                    |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร เรียบร้อย คิม     | กรรมการ                    |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งทิพย์ ลุยเลา         | กรรมการ                    |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุตินา ชวลิตมณฑิยา       | กรรมการ                    |
| ๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลภา แต้มทอง            | กรรมการ                    |
| ๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรานุช เลิศวัฒนารักษ์   | กรรมการ                    |
| ๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรกฎ แพทย์หลักฟ้า        | กรรมการ                    |
| ๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษณุณะ ศุภนคร           | กรรมการ                    |
| ๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศิประภา รัตนติลภ ภูเก็ต | กรรมการ                    |
| ๓๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ ดวงปัญญา         | กรรมการ                    |
| ๓๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัย เรื่องธรรมสิงห์     | กรรมการ                    |
| ๓๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี พังงา            | กรรมการ                    |
| ๓๓. นายกษิติเดช อ่อนศรี                        | กรรมการ                    |
| ๓๔. นางทิพากร ม่วงถัก                          | กรรมการ                    |
| ๓๕. นางสาววสพร นิชรรัตน์                       | กรรมการ                    |
| ๓๖. นางสาวกมล ปัญญาจันทร์                      | กรรมการ                    |
| ๓๗. นางศรัณญา ศรีโยธิน                         | กรรมการ                    |
| ๓๘. นางสาวพิมพ์อร สุขแล้ว                      | กรรมการ                    |
| ๓๙. นางสาวแพรว เจริญอุทัยพงศ์                  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๔๐. นางสาวสุภิญญา ขาวผ่อง                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๑. นางกัญญ์พิชชา โทณฑะพงษ์                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๒. นางสาวมณฑิลา เดชแก้ว                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๓. นางสาวกรรณิกา พุ่มสาหร่าย                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๔. นายภูษิตร์คมนต์ แสงศรีเพชรกล้า             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๕. นางสาวสวรรณา แยมบัวเพ็ง                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๖. นางสาวกัญญา หลอดทองกลาง                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔๗. นางสาวรจนา สังข์ทอง                        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## ๙. กรรมการหมวดวิชาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

### ๙.๑ สาขาวิทยาศาสตร์

|   |                  |
|---|------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์                    | ที่ปรึกษา        |
| ๒. รองศาสตราจารย์ชัชวาล จันทราสุริยารัตน์ | ประธานกรรมการ    |
| ๓. รองศาสตราจารย์พิทักษ์ เชื้อวงศ์        | รองประธานกรรมการ |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| ๔. รองศาสตราจารย์ภานุ พิมพ์วิริยะกุล        | กรรมการ                    |
| ๕. รองศาสตราจารย์ปกรณ์ วรรณระอมร            | กรรมการ                    |
| ๖. รองศาสตราจารย์โชติกา หยกทองวัฒนา         | กรรมการ                    |
| ๗. รองศาสตราจารย์ฉัตรชัย เงินแสงสรวย        | กรรมการ                    |
| ๘. รองศาสตราจารย์ศุภชัย วุฒิพงศ์ชัยกิจ      | กรรมการ                    |
| ๙. รองศาสตราจารย์ศิริกาญจนา ทงมี            | กรรมการ                    |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ธรรมกร แซ่ตั้ง            | กรรมการ                    |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์เกียรติศักดิ์ แสนบุญเรือง | กรรมการ                    |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์พงศ์เทพ ประจงพัศน์        | กรรมการ                    |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์วชิรญาณ ังอาสา            | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แคทลียา ดาวสุด        | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรีภรณ์ เชื้อดวงผุย   | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดา แต่งวัฒนาบุญกุล | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริญา ธีระอนันต์ชัย  | กรรมการ                    |
| ๑๘. นายวรพงศ์ สิงห์ชาติ                     | กรรมการ                    |
| ๑๙. นางสาวรอยพิมพ์ ธนานุศักดิ์              | กรรมการ                    |
| ๒๐. นายฐิติพงศ์ พันทุม                      | กรรมการ                    |
| ๒๑. นางสาววิรัชชา นรินทร                    | กรรมการ                    |
| ๒๒. นางสาวพรทิพย์ บุญมงามงคล                | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒๓. นายรับพันธ์ ทรงวิวัฒน์                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๔. นายสาธิต ประเสริฐมานะกิจ                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๕. นายวิธวัช หงษ์ตระกูล                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๖. ว่าร้อยตรีหญิงสุستی แสนชอบ              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๗. นางสาวกานต์สินี พรหมสมักร               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ๙.๒ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

|  |               |
|--|---------------|
| ๑. คณบดีคณะแพทยศาสตร์                                | ที่ปรึกษา     |
| ๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พลตรีหญิง เสาวนีย์ ลีละยูวะ | ที่ปรึกษา     |
| ๓. ศาสตราจารย์ พลตรี มหิรุทธ มุ่งถิ่น                | ที่ปรึกษา     |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตรีหญิง จันทราภา ศรีสวัสดิ์  | ที่ปรึกษา     |
| ๕. รองศาสตราจารย์พิงควรรศ คงมาลัย                    | ประธานกรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐเมธี เครือญาติ               | กรรมการ       |
| ๗. นางสาววิภาพร ขจรวงศ์วัฒนา                         | กรรมการ       |
| ๘. นางธัญวรินทร์ ฐิติภัทรภูวนนท์                     | กรรมการ       |
| ๙. นายวันฉัตร ศิริสาร                                | กรรมการ       |
| ๑๐. นายวิทวัส ศรีแก้ววรรณ                            | กรรมการ       |
| ๑๑. นางสาวปรีชญา ภิรมย์รัตน์                         | กรรมการ       |
| ๑๒. นางสาวไอรดา พิณทอง                               | กรรมการ       |
| ๑๓. นางสาวณัฐวดี เพ็งรัตนโชติ                        | กรรมการ       |



- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑๕. นางสาวจารุพร รักใหม่        | กรรมการ                    |
| ๑๖. นางสาวนัฏพร ขนุนก้อน        | กรรมการ                    |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์ประภิต สุขขัย | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๘. นางสาวดวงสมร โตเปี้ยว       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางสาวอัญชญา ชมภูแก้ว       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ๙.๕ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวนศาสตร์                          | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. คณบดีคณะสิ่งแวดล้อม                       | ที่ปรึกษา                  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถิตดาวรรณ เจริญญัตระกูล | ประธานกรรมการ              |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชรรค์ชัย ประสานัย       | รองประธานกรรมการ           |
| ๕. รองศาสตราจารย์นิสา เหล็กสูงเนิน           | กรรมการ                    |
| ๖. รองศาสตราจารย์สุรัตน์ บัวเลิศ             | กรรมการ                    |
| ๗. รองศาสตราจารย์ชลอ จารุสุทธิรักษ์          | กรรมการ                    |
| ๘. รองศาสตราจารย์รัฐชา ชัยชนะ                | กรรมการ                    |
| ๙. รองศาสตราจารย์ภัทรา เฟงธรรมเกียรติ        | กรรมการ                    |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ภาควงมิ ชุมณี              | กรรมการ                    |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์กิตติชัย รัตนะ             | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภศิษย์ ศรีอักษรินทร์ | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตยา เมี้ยนมิตร       | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พฤทธิ ราชรักษ์         | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรอนงค์ ผิวนิล         | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาสินี วรชนะนันท์      | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติชัย ดวงมัลย์      | กรรมการ                    |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพิศ ชัยรัตนมโนกร  | กรรมการ                    |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพวรรณ เสมวิมล         | กรรมการ                    |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนิศร์ ปัทมพิฑูร       | กรรมการ                    |
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญภัสสรร์ ทองเย็น     | กรรมการ                    |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรพงษ์ วาระรัมย์     | กรรมการ                    |
| ๒๓. นายพงษ์ศักดิ์ เฮงนิรัตน์                 | กรรมการ                    |
| ๒๔. นางสาวนรินธร จำวงษ์                      | กรรมการ                    |
| ๒๕. นายเจษฎา วงศ์พรหม                        | กรรมการ                    |
| ๒๖. นางสาวแอน กำภู ณ อยุธยา                  | กรรมการ                    |
| ๒๗. นางสาวมณีกาญจน์ อยู่เอี่ยม               | กรรมการ                    |
| ๒๘. นางสาวอาทิตย์ยา ช่างด้วง                 | กรรมการ                    |
| ๒๙. นายภาคิน มาสกุลรัตน์                     | กรรมการ                    |
| ๓๐. นางสาวศิริภัสสร ชมเชย                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๑. นางสาวจินตลา กลิ่นหวล                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๒. นายกมนณพ ฤดีจรัสวัลย์                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



๓๕. นางสาวลักษมณ ปิตานนท์ชัย
๓๖. นางสาวจากรุวรรณ ไชยธวัชพุทธิพร
๓๗. นางสาวชุตติมา อุบลบาน
๓๘. นางสาวอรัญญา ทองจันทร์แก้ว
๓๙. นางสาวสุกัญญา ใบกาวิณ
๔๐. นางพัชรินทร์ อุดมรัตน์
๔๑. นางสาวธัญลักษณ์ เพ็งพินิจ
๔๒. นางสาวเขมวิการ์ ลาภสงเสริม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๐.๒ สาขาศึกษาศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ชาติรี ฝ้ายคำตา
๒. รองศาสตราจารย์ภัทรวรรณ จีระพัฒนธนาธร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนันท์ ธนารัษตะภูมิ
๔. รองศาสตราจารย์ณัฐพล ร้าไพ
๕. รองศาสตราจารย์จิระวรรณ เกษสิงห์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเดช ศรีทา
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลิศ อุทยานิก
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐิกา เพ็งลี
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูเบศร์ นภัทรพิทยธร
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร แจ่มใส
๑๑. นางสาวจิตติมา พิศาภาค
๑๒. นายชาครีย์ เกิดสมบูรณ์
๑๓. นายเดชศิริ โนนภาส
๑๔. นายวิญญู ฉายาบรรณ
๑๕. นายสกล ตั้งแก้วสกุล
๑๖. นางสาวสุวรรณา ประมาพจน์
๑๗. นายณรงค์ศักดิ์ หวังรัตนปราณี
๑๘. นายธีระภันท์ ศิริสุวรรณ
๑๙. นางสาวธนวัลย์ ตั้งเสถียรวงศา
๒๐. นางสาวฉันทพร อินทรอุทก
๒๑. นางสาววิภา เสริฐสันติ

ประธานกรรมการ  
รองประธานกรรมการ  
รองประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๑๐.๓ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๒. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๓. รองศาสตราจารย์กังสตาล เขาวัววัฒนกุล
๔. รองศาสตราจารย์นันทนัย ประสานนาม
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมขวัญ สิงห์วี
๖. รองศาสตราจารย์ธนาธิ คำยา
๗. รองศาสตราจารย์ชยพจน์ ลีอนันต์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤตม์ พรประสิทธิ์

ที่ปรึกษา  
ที่ปรึกษา  
ประธานกรรมการ  
รองประธานกรรมการ  
รองประธานกรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ  
กรรมการ

|   |                            |
|---|----------------------------|
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนนท์ กลั่นทปุระ        | กรรมการ                    |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญทร์ นาคสิงห์        | กรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ลิ้มพะพันธ์     | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรดา ชัยรัตน์           | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรภัทร รัตนพาณิชย์      | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สอนกิจจา บุญโปร่ง       | กรรมการ                    |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายทิพย์ เหล่าทองมีสกุล | กรรมการ                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนุช อุดมละมุล       | กรรมการ                    |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนิดา ฉัตรานนท์         | กรรมการ                    |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา รัตนติลภ ฦ ฎเก็ท | กรรมการ                    |
| ๑๙. นางสาวนฤมล ช้างบุญมี                      | กรรมการ                    |
| ๒๐. นางสาวจุฑารัตน์ จิตโสภา                   | กรรมการ                    |
| ๒๑. นายชุตติพงศ์ ร่มสนธิ์                     | กรรมการ                    |
| ๒๒. นายชัยรัตน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง              | กรรมการ                    |
| ๒๓. นายณัฐภัทร์ รักรวงศ์วาน                   | กรรมการ                    |
| ๒๔. นางสาวนิตารัตน์ ชันธโกศ                   | กรรมการ                    |
| ๒๕. นายสมรรถพงศ์ ขจรมณี                       | กรรมการ                    |
| ๒๖. นางสาวจริยา สุพรรณ                        | กรรมการ                    |
| ๒๗. นางสาวผาณิตา ชัยดิเรก                     | กรรมการ                    |
| ๒๘. นายธัญพัฒน์ ไกรจริยาเวทย์                 | กรรมการ                    |
| ๒๙. นางสาวอภิญญา แก้วมา                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓๐. นางสาวพรปวีณ์ สามปรุ                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๑. นางสาวทิพวัลย์ รามรง                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๒. นางสาวศร็ววรรณ บุญประเสริฐ                | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| <br>  |                            |
| <b>๑๑. คณะกรรมการโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ</b>  |                            |
| ๑. ศาสตราจารย์อมร พิमानมาศ                    | กรรมการ                    |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุชาติ เหลืองประเสริฐ        | กรรมการ                    |
| ๓. รองศาสตราจารย์กาญจนพันธุ์ สุขวิชชัย        | กรรมการ                    |
| ๔. รองศาสตราจารย์ประกิต สุขไย                 | กรรมการ                    |
| ๕. รองศาสตราจารย์สายวรุฬ ชัยวานิชศิริ         | กรรมการ                    |
| ๖. รองศาสตราจารย์สิริชัย ส่งเสริมพงษ์         | กรรมการ                    |
| ๗. รองศาสตราจารย์สิริ ชัยเสรี                 | กรรมการ                    |
| ๘. รองศาสตราจารย์พรเทพ เหมือนพงษ์             | กรรมการ                    |
| ๙. รองศาสตราจารย์ศรัณย์ วรรณัจฉริยา           | กรรมการ                    |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์โสมสกา เพชรานนท์            | กรรมการ                    |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิฐฐ์ ธรรมวิถิ        | กรรมการ                    |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเชษฐ์ สมุหเสนีโต      | กรรมการ                    |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาณัติ นิติธรรมยง       | กรรมการ                    |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธณภณ พันธเสน            | กรรมการ                    |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| ๑๕. นายกิติพงศ์ ตั้งกิจ      | กรรมการ |
| ๑๖. นางสาวอรยา สุตะบุตร      | กรรมการ |
| ๑๗. นายบัลลพ ขำเจริญ         | กรรมการ |
| ๑๘. นางสาวชนิภักดิ์ ชวนานนท์ | กรรมการ |
| ๑๙. นายประภากร วทานยกุล      | กรรมการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ จัดการเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ กำหนดแนวทางการคัดเลือกผลงานที่นำมาเสนอ และรับนโยบายจากคณะกรรมการอำนวยการ มาปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

### คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการประชุมทางวิชาการ

|   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและความเป็นสากล   | ที่ปรึกษา                  |
| ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์   | ประธานกรรมการ              |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์  | ประธานกรรมการร่วม          |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต  | ประธานกรรมการร่วม          |
| ๕. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>ฝ่ายบริหาร  | รองประธานกรรมการ           |
| ๖. ประธานฝ่ายเลขานุการ<br>(นางอัจฉราวรรณ คล่องข้าง)   | กรรมการ                    |
| ๗. ประธานฝ่ายสารสนเทศ<br>(ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์)  | กรรมการ                    |
| ๘. ประธานฝ่ายสถานที่<br>(ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ และ<br>รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์) | กรรมการ                    |
| ๙. ประธานฝ่ายประชาสัมพันธ์<br>(หัวหน้างานสื่อสารองค์กร)   | กรรมการ                    |
| ๑๐. ประธานฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์<br>(นายสุวิทย์ คำแสง)   | กรรมการ                    |
| ๑๑. ประธานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ<br>(รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>ฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย)                                       | กรรมการ                    |
| ๑๒. ประธานฝ่ายการเงิน<br>(นางสาววรรณวิมล ราชอุปนันท์)   | กรรมการ                    |
| ๑๓. ประธานฝ่ายจัดการฐานข้อมูล<br>(ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด)   | กรรมการ                    |
| ๑๔. นายปฏิภักดิ์ ปัญญาพุนตระกูล   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๕. นายพลากร คำแก้ว   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ ประสานงาน ดำเนินการ และอำนวยความสะดวกการจัดประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ โดยประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปโดยมีวาระ ๑ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ที่ ๙๐/๒๕๖๘  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อให้การจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ ๖๔ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินไป  
ด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จึงให้แต่งตั้ง  
คณะทำงานฝ่ายผลิตสื่อวิชาการ ดังรายนามต่อไปนี้

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายเผยแพร่งานวิจัย<br>สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวทิสยา ทิศเสถียร  | คณะทำงาน             |
| ๓. นางสาวนิตา รัตตมณี   | คณะทำงาน             |
| ๔. นายวิหวัธ ยุทธโกศา   | คณะทำงาน             |
| ๕. นางสาวมณฑา ปานทิม  | คณะทำงาน             |
| ๖. นางสาวธมนวรรณ เทาศิริ  | คณะทำงาน             |
| ๗. นางสาวกัญญรัตน์ สุวรรณทีป  | คณะทำงานและเลขานุการ |

โดยให้คณะทำงานชุดนี้ มีหน้าที่ ดำเนินการผลิตสื่อวิชาการ อาทิ สื่อประชาสัมพันธ์งานประชุม  
ทางวิชาการ สื่อข้อกำหนดต่างๆ จัดทำกำหนดการ หนังสือสูจิบัตร หนังสือรวบรวมบทคัดย่อ (Book of  
Abstracts) หนังสือตีพิมพ์ผลงานวิจัยเรื่องเต็ม (E-Proceedings) การประสานงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ  
รวมถึงการผลิตสื่อมัลติมีเดียและการถ่ายทอดสดงานประชุม โดยประสานงานกับฝ่ายวิชาการและฝ่ายต่างๆ  
ให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์เอกไท วิโรจน์สกุลชัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร  
รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์





## ปรัชญา

เป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่นในการสั่งสมสะสมแสวงหา และพัฒนาความรู้  
ให้เกิดความเจริญงอกงามทางภูมิปัญญาที่เพียบพร้อมด้วย  
วิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางการสืบทอด  
เจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ  
และความเป็นอารยะของชาติ

## จัดโดย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ร่วมกับ

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ  
เครือข่ายวิจัยประชาชน

ฝ่ายเลขาธิการคณะกรรมการดำเนินการจัดการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 64  
สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



[annualconference.ku.ac.th](http://annualconference.ku.ac.th)



[KUannualconf@gmail.com](mailto:KUannualconf@gmail.com)